

Баалоо каражаттарынын болжолдуу тизмеси.

№	Баалоо каражатынын аталышы	Баалоо каражатынын кыскача мүнөздөмөсү.	Баалоо каражатын БКФ на көрсөтүү
1	Ролдук оюндар	Окуу жана кесипке багытталган маселелерди оюн жолу менен реалдуу пароблемалуу кырдаалды чечүү максатында педагогикалык кызматкердин жетекчилиги астында билим алып жаткандардын тобу менен педагогикалык кызматкерлердин биргелешкен ишмердүүлүгү.Баалоо каражаттарынын бул формасы ык-машыгууларды баалоого ,типтүү кесиптик тапшырмаларды анализдөөгө жана чечүүгө мүмкүндүк берет.	Тема(көйгөй), концепция,ролдор жана ар бир оюн боюнча күтүлүүчү натыйжа
2	Кейс-маселе	Көйгөйдү чечүү үчүн зарыл болгон,билим алуучуга реалдуу кесипке багытталган кырдаалды түшүнүүнү сунуштаган көйгөйлүү тапшырма .	Кейс маселелерди чечүү үчүн тапшырмалар
3	Коллоквиум	Дисциплинанын темаларын, бөлүмүнүн же бөлүмдөрүнүү окуу материалдарын өздөштүрүүсүн текшерүүнүн каражаты. Бул билим алып жаткандар менен педагогикалык кызматкердин аңгемелешүүсү түрүндөгү сабакты уюштуруу каражаты.	Дисциплина боюнча темалар,бөлүмдөр боюнча суроолор
4	Текшерүү иши	Тема же болбосо бөлүм боюнча белгилүү типтеги маселелерди чечүү үчүн алган билрмин колоно билүүсүн текшерүү каражаты.	Варианттар боюнча текшерүү иштердин толук жыйнагы
5	Тегерек стол талкуулоо, полемика, диспут, дебаттар	Билим алып жаткандарды талаш болгон суроолорду,көйгөйлөрдү талкуулоого катыштыруу жана өз көз карашын далилдөөнү билген дигин текшерүү каражаты	Тегерек стол талкуулоо, полемика, диспут,дебаттарды өткөрүү үчүн дискуссиялык темалардын тизмеси.
6	Долбоор (проект)	Окуу жана изилдөө тапшырмалардын комплексин пландоо жана аткарууда алынган жыйынтыктарынын акыркы натыйжасы. Билим алып жаткандарга өз алдынча практикалык тапшырмаларды жана көйгөйлөрдү чечүү процессинде өздөрүнүн билимин өз алдынча баалоого көмөктөшөт. Долбоор өз алдынча же болбосо билим алып жаткандардан турган топ аркылуу аткарылат.	Топтук же жекече долбоорлордун темалары.

7	Жумушчу дептер	Билим алуучунун өз алдынча иштөөсү үчүн багытталган жана окуу материалын өздөштүрүү деңгээлин баалоого мүмкүнчүлүк бере турган дидактикалык комплекс.	Жумушчу дептердин үлгүсү
8	Түрдүү деңгээлдеги маселелер жана тапшырмалар	Маселелер жана тапшырмалардын төмөндөгүдөй түрлөрү айырмаланат; а) фактылык материалды билүүсүн баалоо жана диагноздоого мүмкүндүк берүүчү жана атайын термин, түшүнүктөрдү туура колдоно билүүнүн репродуктивдик деңгээли. б) фактылык жана теориялык материалды жалпылоону, анализдөөнү билүүсүн баалоо жана диагноздоого мүмкүндүк берген реконструктивдик деңгээл в) ык -машыгууларга ээ болуусун баалоого жана диагноздоого мүмкүндүк берген, ар кандай тармактагы билимди интеграциялоону, жеке көз караш ты далилдөөнү берген чыгармачылык деңгээл.	Түрдүү деңгээлдеги маселелер жана тапшырмалардын толук жыйнагы
9	Реферат	Белгилүү бир илимий(окуу-изилдөөчү) тема боюнча алынган теориялык анализдин жыйынтыктарын жазуу жүзүндө кыскача баяндап жазган студенттин өз алдынча ишинин натыйжасы. Мында автор изилдеген теманын негизги маңызын ачып көрсөтөт, ар түрдүү көз краштыталдоого алат жана өзүнүн жеке көз карашын чагылдырат.	Рефераттын темасы
10	Доклад	Белгилүү окуу-практикалык, окуу-изилдөө же илимий темалар боюнча алынган натыйжалардын чечимин эл алдына алып чыгып сүйлөө бул студенттин өз алдынча ишинин түшүмү.	Топтук же жана жекече долшбоордун темалары
11	Аңгемелешүү (интервью)	Белгилүү бир бөлүм, тема, көйгөй ж.б боюнча билим алуучунун билимин аныктоого арналган, окуп жаткан дисциплина менен байланышкан тема боюнча педагогикалык кызматкер жана окуучунун атайын уюштурулган аңгемелешүүсүн текшерүү каражаты.	Дисциплинанын тема, бөлүмдөрү боюнча суроолору
12	Тест	Билим алып жаткандардын билим деңгээлин текшерүүгө мүмкүндүк берген тапшырмалардын системасы.	Тесттик тапшырмалар.

13	Эссе	Билим алып жаткандардын коюлган көйгөй боюнча өз оюн айтып берүүсүнө, өз алдынча тиешелүү дисциплинанын концепциясын колдонуу менен анализ жүргүзүүсүнө, коюлган көйгөй боюнча автордук позициясын жалпылоого баа берүүгө мүмкүндүк берген каражат.	Эссенин тематикасы
14	Курстук иш	Курстук иштер курсту өздөштүрүүдө алган теориялык билимдер камтылат, тема боюнча илимдин заманбап жетишкендиктери эске алынат, далилдин, фактынын мисалдары келтирилет.	Курстук иштин тематикасы
15	Практикалык иш	Практикалык тапшырманы аткаруу процессинде студент белгиленген мөөнөттө үйрөнгөн көндүмдөрдү көрсөтөт. Практикалык иштин натыйжасы катары белгилүү так нерсе болот. Мисалы: курулуш конструкция, кол менен жасалган буюм, сүрөт ж.б.	Практикалык ишке берилген тапшырма
16	Анализ	Баалоонун бир формасы, билимдер иш процесси, жыйынтыктын темага дал келиши бааланат. Анализдин максаты- үзгүлтүксүз билим алуу процесси не катышуу жөндөмүн жогорулатуу, өзүнө анализ берип жана башкарууга жөндөмдүү адамды адамды калыптандыруу. Анализдин темасы алдын -ала сүйлөшүлгөн болушу мүмкүн.	Анализде каралуучу тема