

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ
МИНИСТРЛИГИ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

ЫСЫК-КӨЛ
ИНДУСТРИАЛДЫК-
ПЕДАГОГИКАЛЫК КОЛЛЕДЖИ

ИССЫК-КУЛЬСКИЙ
ИНДУСТРИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**БУЙРУК
ПРИКАЗ**

8.04.2020-ж. № 26-КБ

Балыкчы шаары

Билим берүү маалымат порталы жөнүндө

2020-жылынын 8-аперелинен баштап дистанттык окутуу Билим берүү жана илим министрлигинин алдында иштелип чыккан билим берүү маалыматтык портал ишке ашырылсын.

§ 1

Порталга жүктөлө турган окуу процессине тиешелүү иш кагаздарды киргизүү жана көзөмөлдөө ОТИ боюнча директордун орун басары Сагындыкова Нургүл Дүйшөмбиевнага милдеттендирилсин.

§ 2

Билим берүү маалымат порталына жоопкерчилик программист Казыбаев Алмаз Тагаевичке жүктөлсүн.

§ 3

Бардык окутуучулар өз дисциплиналары боюнча окуу жүгүртмөсүнүн негизинде порталга өз учурунда маалыматтарды киргизип, студенттер менен тыгыз байланышты улантышсын.

Директор

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'B.A. Zhumabaeva', written over a faint circular stamp.

Б.А.Жумабаева

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ИССЫК-КУЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ



СОГЛАСОВАНО

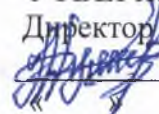
На мет.совете ИКИПК

От 10 04 2020 г.

Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИКИПК

 Б.А.Жумабаева

2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об использовании системы электронного обучения MOODLE

ПОЛОЖЕНИЕ

об использовании системы электронного обучения Moodle

- 1.1 Положение об использовании системы электронного обучения Moodle в образовательном процессе «Иссык-Кульский индустриально-педагогический колледж» (далее – ИКИПК)
- 1.2 Настоящее Положение определяет порядок использования в образовательном процессе системы электронного обучения Moodle и регулирует деятельность структурных подразделений при обеспечении процесса внедрения и развития системы электронного обучения Moodle.

2 Цели разработки и использования системы электронного обучения Moodle

Основными целями разработки и использования системы электронного обучения Moodle являются:

- повышение качества подготовки студентов и других обучающихся за счет внедрения новых, современных форм, технологий и средств обучения, включая электронный образовательный контент и сеть Интернет;
- создание для студентов и преподавателей дружественной электронной среды обучения, позволяющей упростить доступ к образовательным ресурсам и обеспечить поддержку самостоятельной работы студентов, передачу результатов обучения руководителю, организацию индивидуального и группового взаимодействия обучающихся и преподавателей, промежуточное и итоговое тестирование;
- максимальное удовлетворение спроса на образовательные услуги (подготовка абитуриентов, общеобразовательные программы, высшее профессиональное образование, повышение квалификации, профессиональная переподготовка);
- расширение сферы основной деятельности ИКИПК, стимулирование спроса на образовательные услуги, расширение рынка образовательных услуг;
- интеграция информационно-коммуникационных технологий и современных образовательных технологий.

3 Направления применения системы электронного обучения Moodle

Основные направления применения системы электронного обучения Moodle:

- организация самостоятельной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения;
- проведение курсов повышения квалификации;
- организация дистанционных курсов (онлайн-курсов);
- проведение олимпиад, конкурсов, викторин;
- проведение семинаров и конференций;
- реализация программ довузовской подготовки;
- проведение компьютерного тестирования;

– создание сайта группы, кафедры, образовательного портала.

4 Общий порядок использования системы электронного обучения Moodle

4.1 Вопросы использования системы электронного обучения Moodle решаются внутренними организационно-распорядительными документами ИКИПК в соответствии с государственными образовательными стандартами, государственными требованиями и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами КР в области образования.

4.2 Система электронного обучения Moodle может использоваться при всех предусмотренных законодательством КР формах получения образования или при их сочетании, при организации самостоятельной работы студентов, проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточных аттестаций (за исключением итоговой аттестации) обучающихся.

4.3 Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий, внеучебной (самостоятельной) работы студентов с использованием системы электронного обучения Moodle или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется рабочей программой учебной дисциплины.