

ЫСЫК-КӨЛ ИНДУСТРИАЛДЫК-ПЕДАГОГИКАЛЫК КОЛЛЕДЖИ

ЦИКЛДИК КОМИССИЯНЫН ОТУРУМУНУН

№ 6 ПРОТОКОЛУ

“ 9 ” январь 2020 ЖЫЛ

ТӨРАГАСЫ: Журишанбекова А.К.

КАТЫШКАНДАР: Омурова К.,
Жоморова И., Асанова И.,
Мамбетова А.

КҮН ТАРТИБИНДЕ КАРАЛУУЧУ МАСЕЛЕЛЕР:

1. Окуу кайрагы китепкана, аекаана, матакана маа мер. тейшоо боюша анкета.
2. Мурашидердин портфолиоюну козушоодо маа тейкуулан туруу.
3. Окуу тунаналардан квалификациясын жогорулатуу боюша курстарга катталууну уюштуруу
4. Сабактан сапатта маа таза сессия откоруу боюша анкета

2019-2020 окуу жылынан январь айында „Окуу кайрагы китепкана, аекаана, матакана маа мер. тейшоо“ боюша анкеталарга ашуу, урунпаларга таратуу. Утуруу: Саломиджова И. Анкеталарга ашуу, чекералы тайпа ОБТК-5-19 талук катталышы; куратор маа чекералы коллоквиум, анкеталарга ашууну уюштуруу берсешидер. Союо чакта: Асанова И. анкеталардан суроолорун, студенттерге кеткешекти тууштуруу берсешидер. Союо чакта: Жоморова И. урундагы студенттер анкета толтурууга даер болушту. Союо чакта: Журишанбекова А.К. анкеталарга кеткен кезиндеги чакта урунда, мурашидер маа кураторлар маарам берсешидер.

Сурь чакта: Сагундакова Н. Дуашуудын нийслэлтэй
 үндэсний комиссида мэдэгдэгдсэн. Мураши-
 дунд портфелийн кайраар, хараа чаран, шүү
 талбайн, байгалийн оюу номын, тиймшүү өтгөрчлөл
 шүү харгалзан сайнхууд

3. Окутуучууд: Бие биеийнхүүдэд нэгдүгээрт, курстайга
 байрлалд. Оуучоо ИР-ийн, нэрэлжээ буюу
 курсна каталогна.

Анкета №2: "Китенкама, мэрүүн, аликана
 маха нутагана нонцго
 2019-2020-оюу нийл үеи.

Анкета №3: "Собактын сапат, таза
 сессий"

№:0 Сурь	нонторуу варианттар			
	1	2	3	4
1-сурь	14	1	5	-
2-сурь	2	-	9	-
3-сурь	16	17	10	-
4-сурь	-	10	5	-
5-сурь	14	1	2	-
6-сурь	4	-	3	-
7-сурь	13	7	-	-
8-сурь	17	3	-	-
бааргал:	-	-	-	-

№:0 Сурь	нонторуу варианттар				
	1	2	3	4	5
1-сурь	19	-	1	-	-
2-сурь	9	11	-	-	-
3-сурь	18	2	-	-	-
4-сурь	-	-	2	17	1
5-сурь	-	5	9	6	-
6-сурь	-	-	-	-	20
7-сурь	20	-	-	-	-
8-сурь	-	20	-	17	-
9-сурь	-	3	13	16	-
10-сурь	6	14	-	-	1
бааргал:	-	-	-	-	-

Токтом кабыл алынды:

"Собактын сапат, таза сессий"

1. Оюу нийл "Китенкама, мэрүүн, аликана ма
 нутагана нонцго" ашиглан анкеташуудын нийслэлтэй
 чаруу үндэсний комиссида мэдэгдэгдсэн.
2. Окутуучуудын квалификациын нэгдүгээртэй буюу
 курстайга мурашидудын нийслэлтэй тага ОУИ буюу
 директоруудын оюу бааргана мэдэгдэгдсэн.
3. Мурашидудын портфелийн 2019-2020 оюу
 номын, өтгөрчлөл шүү харгалзан, мэтэр. разраб
 катар сайнхууд мурашидудын мэдэгдэгдсэн.

2019-2020 - оқу жылы

Китепкана, мед. пункт, ашкана н/а жатакана н/а

1. ҮКІПК деги китепкананын қызматынан пайдаланасызбы?

Ооба 89% Жок 0% Кээде 11%

2. Китепкананын қызматынан пайдаланбасаң, себеби эмнеде?

а. 0% мемлекеттік б. қолжетпейтін в. Барсы жабек 22%

3. Сабакка даярданганда маалыматтарды қайдан аласыз?

а. Интернет 89% б. Шығармалар 89% в. Көрсеткіш 22%

4. Колледжде оқуғандан бери медпунктун қызматынан пайдаланасызбы?

а. Ооба 0% б. башка жакка қайрылат 78% в. Жок 22%

5. Колледждин ашканасы жагабы?

а. Ооба 78% б. Жок 0% в. Баасы қымбат 22%

6. Қандай кемчиликтер бар?

а. Қызыл кір 22% б. 0% в. Баасы қымбат 22%

7. Жатаканаға муктажсызбы?

а. Ооба 55% б. Жок 45%

8. Ижарада жашайсызбы?

а. Ооба 78% б. Жок 22%

2019-2020 - окуу жылы

0017К 5-19

№3 "Сабактын сапаты, таза сессия"

- Сага ыКИПКде билим алуу жагабы?
Ооба 95% Жок 0% Билбейм 5%
- Колледжде сабак учурунда сабак өтпөй башка иш менен алектенген мугалимдер барбы?
Ооба 45% Жок 55% Билбейм 0%
- Сабакта окутуучулар лекция жаздырып, анан түшүндүрүп береби?
Ооба 90% Жок 10% Билбейм 0%
- Сабакта көрсөтмө куралдар пайдаланып өтүлөбү?
"2" - 0% "3" - 10% "4" 85% "5" 5%
- Студент менен жекече иштер болобу?
"2" 25% "3" 45% "4" 30% "5" 0%
- Мугалимдер сабакта жаңы ыкма колдонобу?
Кроссворд 100% Синквейн 0% Класстер 0%
- Менин оюмча коррупция бул:
Акчалай пара берүү 100%
- Эгерде сиз пара бере турган жагдай болуп калса, пара (акча, белек) берүүгө даярбыз
Ооба 0% Жок 100% Билбейм 0%
- ЫКИПК де сиз коррупцияга кездешкен учур болду беле?
Ооба 0% Жок 85% Билбейм 15%
- Студенттер пара берүүгө мажбур болушат
а. акча менен - 15% б. 0% в. 0%
- Сиздин оюңузча колледжде паракорчулукка жол берүүнүн инициатору ким?
а. студенттер - 30% б. мугалимдер - 70%
- Сиздин оюңузча кайсы жаштагылар көбүнчө пара алышат
а. 0% б. 0% в. 0%
- Паракорчулукту азайтуу үчүн кандай чара көрүш керек?
а. акча менен берилген белектер менен түшүндүрүү - 15%
б. акча менен берилген компьютердик түшүндүрүү - 80%
в. Окутуучулардын алдык иштерин жогорулоо - 5%

А.А.А.