

“БЕК ИТЕМИН”

ЫКИПК-дин директору

Жумабаева Б.А.



№1-сурамжылоо

МАМИЛЕЛЕР ЖАНА КЫЗЫГУУЛАР

2020-2021-окуу жылында 1-2-курстун студенттеринин арасында сурамжылоо

Сурамжылоонун максаты: ЫКИПК-деги студент менен окутуучунун, студент менен студенттин ортосундагы мамиленин айкындыгын, тазалыгын, студенттердин кызыгууларын аныктоо жана рекетчиликке жол бербөөгө, аны менен күрөшүүгө тарбиялоо.

Сурамжылоону жүргүзүүнүн мөөнөтү: 2020-2021-окуу жылдын 1-семестри.

Урматтуу студент,

колледждеги студенттер, окутуучулар менен сиздин мамиленизди, сиздин кызыгууларыңызды билүү максатында жашыруун сурамжылоо жүргүзүлөт. Туура, чын жооп берүүнү суранабыз. Сиздин ар бир жообунуз, оюңуз биз үчүн маанилүү.

СУРООЛОР

1-сууро: Сага ЫКИПКде билим алуу жагабы?

- а) ооба б) жок в) билбейм

2-сууро: Колледжде окуп калганыңдын себептери кайсы?

- а) өзүмдүн тандоом б) ата-энемдин каалоосу в) диплом керек

3-сууро: Колледждеги окутуучулардын сага жасаган мамилеси жагабы?

- а) ооба б) жок

4-сууро: Колледжде окуган студенттердин сага жасаган мамилелери жагабы?

- а) ооба б) жок

5-сууро: Сени жумасына болуп жаткан окуу жүгү канааттандырабы?

- а) ооба б) жок, өтө аз в) жок өтө көп

6-сууро: Сабактан тышкары ийримдерге катышасыңбы?

- а) ооба б) жок, кызыкпайм в) шарт жок

7-сууро: Эгерде мүмкүнчүлүгүң болсо кандай ийримдерге катышат элен?

- Бий кружогуна;
- Айдоочулук курс;

- Тогуз коргоол;
- Шахмат;

Жыйынтыгын сурамжылоо комиссиясы чыгарат.

Иштеп чыккан Окуу методикалык кеңеш

“БЕКТЕМИН”

ЫКИПКнин директору

Жумабаева Б. А.

Сурамжылоо № 2

Китепкана, медпункт, ашкана жөнүндө

2020-2021-окуу жылында 1-2-3-курстун студенттеринин арасында сурамжылоо

Сурамжылоонун максаты: Студенттерди ЫКИПК-деги китепкана, ашкана, медпункт канааттандырабы, окуу процессинде алардын ролу кандай экендигин талдоо, кемчиликтерди аныктоо.

Сурамжылоону жүргүзүүнүн мөөнөтү: 2020-2020-окуу жылдын 2-семестри.

Урматтуу студент,

колледждеги китепкана, ашкана, медпункт жана жатаканадагы шарттар сизди канааттандырабы, абалы тууралуу оюңузду билүү максатында жашыруун сурамжылоо жүргүзүлөт. Туура, чын жооп берүүнү суранабыз. Сиздин ар бир жообуңуз, оюңуз маанилүү.

СУРООЛОР

1-сууро: ЫКИПКдеги китепкананын кызматынан пайдаланасыңбы?

- а) ооба б) жок в) кээде

2-сууро: Китепкананын кызматынан пайдаланбасаң, себеби эмнеде?

- а) мамилеси жакпайт б) кызыктуу эмес в) барсам жабык

3-сууро: Сабакка даярданганда маалыматтарды кайдан аласың?

- а) китептен б) интернеттен в) конспекттен г) даярданбайм

4-сууро: Колледжде окугандан бери медпункттун кызматынан пайдаландыңбы?

- а) ооба, 1-5 жолу б) жок, башка жакка кайрылам в) жок

5-сууро: Колледждин ашканасы жагабы?

- а) ооба б) жок в) билбейм

6-сууро: Кандай кемчиликтери бар? (башка ой болсо жазгыла)

- а) идиштер, стол кир б) тамак даамдуу эмес
в) баасы кымбат г) мамилеси жаман

Жыйынтыгын сурамжылоо комиссиясы чыгарат.

Иштеп чыккан Окуу методикалык кеңеш

“БЕКТЕМИН”
ЫКИПКдин директору
Жумабаева Б.А.

Сурамжылоо №3

САБАКТЫН САПАТЫ, ТАЗА СЕССИЯ

2020-2021-окуу жылында 1-2-3-курстун студенттеринин арасында сурамжылоо
Сурамжылоонун максаты: Ысык-Көл индустриалдык-педагогикалык колледжиндеги окутуучулардын сабактын сапаттуулук деңгээлин билүү, студенттердин сабакка болгон мамилесин аныктоо.

Сурамжылоону жүргүзүүнүн мөөнөтү: 2020-2021-окуу жылдын 2-семестринин башы.
Урматтуу студент,

Колледжде сабактар сапаттуу өтүлбү, коррупциянын абалы тууралуу оюңузду билүү максатында жашыруун сурамжылоо жүргүзүлөт. Туура, чын жооп берүүнү суранабыз. Сиздин ар бир жообуңуз, оюңуз маанилүү. (айрым суроолорго 5 баллдык жооп берилет)

СУРООЛОР

1-суроо: Сага ЫКИПКде билим алуу жагабы?

- а) ооба б) жок в) билбейм

2-суроо: Колледжде сабак учурунда сабак өтпөй башка иш менен алектенген мугалимдер барбы?

- а) ооба б) жок в) билбейм

3-суроо: Сабакта окутуучулар лекция жаздырып, анан түшүндүрүп береби?

- а) ооба , б) жок в) билбейм

4-суроо: Сабактар көрсөтмө курал пайдаланып өтүлбү? “1”, “2”, “3”, “4”, “5”

5-суроо: Студент менен жекече иштер болобу? “1”, “2”, “3”, “4”, “5”

6-суроо: Мугалимдер сабакта жаңы ыкмаларды колдонобу? Мисалы: синквейн, кластер, Т-схема, Венн диаграммасы, кроссворд, ж.б (астын сызгыла).

7-суроо: Менин оюмча коррупция бул:

- Акчалай пара берүү;
- Кымбат баалуу белек кылуу;
- Бюджеттин акчасын жеке кызыкчылыгына пайдалануу;
- Женилдиктерди жеке максаты үчүн башкаларга берүү;

8-суроо: Эгерде сизде пара бере турган жагдай болуп калса, пара (акча, белек) берүүгө даярсызбы?

- Ооба
- Жок

9-суроо: ЫКИПК-де Сиз коррупцияга кездешкен учур болду беле?

- Ооба, окууга тапшырганда
- Ооба, окуу мезгилинде;
- Жок;
- Жооп бере албайм.

10-суроо: Студенттер пара берүүгө мажбур болушат, себеби:

- сабакты окушпайт;
- сабактар өтө кыйын;
- мугалим тарабынан талап өтө катуу коюлат;
- окутуучу пара берүүгө мажбур кылат;
- мугалимдин сабак берүүсү кызыксыз, түшүнүксүз.



11-суроо: Сиздин оюңузча, колледжде паракорчулукка жол берүүнүн инициатору (демилгечиси) ким? (бир нечесин белгилесениз болот)

- студенттер/абитуриенттер;
- студенттер/абитуриенттердин ата-энелери;
- окутуучулар;
- колледждин кызматкерлери/администрациясы;
- мугалимдин сабак берүүсү кызыксыз, түшүнүксүздүгү.

12-суроо: Сиздин оюңузча, (колледжде) кайсы жаштагылар көбүнчө пара алышат?

- жаш окутуучулар (35 жашка чейинкилер);
- орто жаштагылар (35-55 жаштагылар);
- улуулар (55 жаштан жогоркулар).

13-суроо: Паракорчулукту азайтуу үчүн кандай чара көрүш керек?

- Экзамендерди жалгыз эмес, комиссия алса;
- Экзамендер бланкалык тестирилөө түрүндө алынса;
- Экзамендер компьютердик тестирилөө түрүндө алынса;
- Окутуучулардын айлык акысын жогорулатуу.

Жыйынтыгын сурамжылоо комиссиясы чыгарат.

Иштеп чыккан Окуу методикалык кеңеш

Сурамжылоо № 4

Студенттердин күтүүлөрүн, керектөөлөрүн жана канааттангандыгын баалоо.

2020-2021 -окуу жылында 3-курстун студенттеринин арасында сурамжылоо

Сурамжылоонун максаты: Билим берүү программасын өркүндөтүү максатында студенттердин күтүүлөрүн, керектөөлөрүн жана канааттангандыгын баалоо, окутуунун күтүлүүчү натыйжаларга жетүүнүн деңгээлин, теориялык жана практикалык сабактардын сапатын, кайтарым байланышты аныктоо.

Сурамжылоону жүргүзүүнүн мөөнөтү: 2020-2021-окуу жылдын аягы.

Урматтуу студент,

колледждеги билим берүү программасын өркүндөтүү максатында жашыруун сурамжылоо жүргүзүлөт. Туура, чын жооп берүүнү суранабыз. Сиздин ар бир жообуңуз, оюңуз биз үчүн маанилүү. Суроолорго 5 баллдык баа менен жооп бериңиз.

| | Суроолор | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|----|--|---|---|---|---|---|
| 1 | Өндүрүштүк практикадан алган билимдериңиз канчалык маанилүү болду? | | | | | |
| 2 | Өндүрүштүк практикага бөлүнгөн сааттын көлөмү (360 саат /45 күн) жетишээрлик болду деп ойлойсузбу? | | | | | |
| 3 | Практика мезгилинде сиз көрдүңүз, теория менен практиканын дал келишин кандай баалайсыз? | | | | | |
| 4 | Ишканадагы жаңы (техникалык) каражаттарда иштөө жөндөмүңүздү кандай баалайт элениз? | | | | | |
| 5 | Колледжде алган кесиптик билимиңизди кандай баалайсыз? | | | | | |
| 6 | Колледжде билим алганыңызга канчалык канааттанасыз? | | | | | |
| 7 | Окутуучулардын сизге жасаган мамилесин кандай баалайсыз? | | | | | |
| 8 | Колледждин окутуучуларынын билим деңгээлин кандай баалайсыз? | | | | | |
| 9 | Колледждин окутуучулары сабакты канчалык деңгээлде жеткиликтүү билим беришти деп ойлойсуз (кесиптик сабактар боюнча)? | | | | | |
| 10 | Колледждин окутуучулары сабакты канчалык деңгээлде жеткиликтүү билим беришти деп ойлойсуз (жалпы сабактар боюнча)? | | | | | |
| 11 | Колледжди аяктагандан кийинки планыңыз: 1. жумушка орношуп акча табам. 2. жогорку окуу жайга тапшырып, билим алууну улантам. 3. чет өлкөгө акча табууга кетем. 4. үйдө калып ата-энеме жардамдашам. 5. армияга кетем. | | | | | |
| 12 | 1. Башталгыч класстарда окутуу; 2. Экономика жана бухгалтердик эсеп (тармактар боюнча); 3. Автоунааларда жүк ташууну уюштуруу жана башкаруу; 4. Мектепке чейинки билим берүү; 5. Дене- тарбия; 6. Тигүү буюмдарын моделдөө жана конструкциялоо. | | | | | |

СУРООЛОР

1-суроо: Сиз канча жаштасыз?

- а) 17-19 б) 20-22 в) 23 ашык

3-суроо: Өндүрүштүк практиканын мөөнөтү сизди канааттандырабы?

- а) ооба б) жок, өтө аз в) жок, өтө көп

4-суроо: Практика учурунда теориялык билиминизди колдондуңузбу?

- а) ооба б) жок в) билбейм

5-суроо: Колледжди аяктагандан кийин жакынкы келечекке планыңыз:

- 1) Жумушка орношуп акча табуу.
- 2) Окуу жайга тапшырып, билим алууну улантуу.
- 3) Чет өлкөгө акча табууга кетүү.
- 4) Үйдө калып ата-энеге жардамдашуу.
- 5) Армияга кетүү.

6-суроо: Колледжде окуганыңызга өкүнбөйсүзбү?

- а) ооба б) жок в) билбейм

Жыйынтыгын сурамжылоо комиссиясы чыгарат.

Иштеп чыккан Окуу методикалык кеңеш

“Б Е К И Т Е М И Н”

ЫКИПК-нин директору

Жумабаева Б.А.

Сурамжылоо № 5

Жумуш берүүчүлөрдүн күтүүлөрү, керектөөлөрү жана
канааттангандыгы

2020-2021-окуу жылында иш берүүчүлөр арасында сурамжылоо

Сурамжылоонун максаты: Билим берүү программасын өркүндөтүү максатында иш берүүчүлөрдүн күтүүлөрүн, керектөөлөрүн жана канааттангандыгын баалоо, окуу жай эмнеге көңүл буруу керектигин аныктоо, окутуунун күтүлүүчү натыйжаларынын деңгээлин баалоо жана жыйынтык чыгаруу.

Сурамжылоо жүргүзүүнүн мөөнөтү: 2020-2021-окуу жылы.

Урматтуу соценөктөштөр!

Төмөндөгү суроолорго туура, чын жооп берүүнү суранабыз. Сиздин ар бир жообунуз, оюңуз биз үчүн маанилүү.

| | “5” баллдык баа менен жооп берип койсоңуз. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ЫКИПК-нин студенттери практика мезгилинде өздөрүн кандай көрсөтө алышты? | | | | | |
| 2 | Өндүрүштүк практиканын программасынын мазмууну Сизди канааттандырабы? | | | | | |
| 3 | Сиздин ишкана биздин студенттерди практикалык иш орундар менен камсыз кылууга макулбу? | | | | | |
| 4 | Биздин бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик компетенциясын кандай баалайт элениз? | | | | | |
| 5 | Биздин бүтүрүүчүлөрдүн компетенциясы башка орто кесиптик окуу жайдын бүтүрүүчүсүнө салыштырмалуу кандай деп ойлойсуз? | | | | | |
| 6 | Биздин бүтүрүүчүлөрдүн ишке жөндөмүн кандай баалайт элениз? | | | | | |
| 7 | Биздин бүтүрүүчүлөрдүн жаңы (техникалык) каражаттарда иштөө жөндөмүн кандай баалайт элениз? | | | | | |
| 8 | Биздин бүтүрүүчүлөр үчүн IT-технологияны өздөштүрүү канчалык маанилүү? | | | | | |
| 9 | Биздин бүтүрүүчүлөрдүн адамдар менен мамиле түзүүсүн (коммуникативная компетенция) кандай баалайсыз? | | | | | |
| 10 | Сиздин ишкана биздин окуу жай менен мындан ары дагы кызматташууга даярбы? | | | | | |
| 11 | Сиз кайсы тармакта иштейсиз? 1. Мектеп 2. Бала-бакча 3. Банк 4. Мамлекеттик мекеме, ишкана 5. Транспорттук организация 6. Тигүү цех | | | | | |

Иштен чыккан Окуу методикалык кеңеш

“БЕКТЕМИН”

ЫКИПК-дин директору

Жумабаева Б.А.

Сурамжылоо № 6

Ата-энелер арасында сурамжылоо

Сурамжылоонун максаты: Окуу жайдын кадыр-баркын, кемчиликтерин, жетишкендиктерин, студенттердин көйгөйлөрүн аныктоо, изилдөө, жыйынтыктоо жана ошолордун негизинде окуу-тарбия процессинде оңдоо-түзөөлөрдү киргизүү.

Сурамжылоону жүргүзүүнүн мөөнөтү: 2020-2021-окуу жылдын ортосу.

Урматтуу ата-эне, төмөндөгү суроолорго ачык, так, тартынбай жооп берүүнүздү суранабыз. (Аты-жөнүнүздү жашыруун калтырсаңыз болот) Бул Сиздин биздин окуу жайдын кадыр баркын жогорулатууга салым кошконуңуз болот. Сиздин ар бир оюңуз биз үчүн маанилүү.

СУРООЛОР

1-суроо: Биздин колледж жөнүндө маалыматты кайсы булактан алдыңыз? (керектүүсүн белгилеңиз, бир нечесин белгилесениз да болот)

- Достор, тааныштарымдан.
- Басма сөз каражаттардан.
- Окуу жайдагы кызматкерлерден, окутуучулардан.
- Жакын жашайм.
- Ачык эшиктер күнүндө.
- Кесипке үгүттөө ишинен.
- Ата-энелер чогулушунан.
- Мектептеги мугалимдерден.
- Колледждин сайтынан.

2-суроо: Балаңыз биздин окуу жайды тандаганы эмнеге байланыштуу болду?

- Кеңири мамиле түзүүгө мүмкүнчүлүк бар.
- Окутуунун сапаты үчүн.
- Сабактан тышкаркы иштери үчүн.
- Окуу жайдын белгилүүлүгү, атак-даңкы үчүн.
- Кымбат эмес.
- Досумдун сунушу.
- Биздин (ата-эненин) чечими.

3-суроо: Башка окуу жайлардан (ушул өрөөндөгү) биздин окуу жай эмнеси менен айырмаланат?

- Керектүү кесиптерди даярдайт.
- Сапаттуу бүтүрүүчүлөрдү даярдайт.
- Педжамаат ынтымактуу.
- Жакшы мугалимдер көп.
- Студенттердин тартибине, өсүп-өнүгүүсүнө шарт бар.
- Студенттерге ар тараптуу талаптар коюлат (сабакка регулярдуу катышуу, кечикпөө, иш-чараларга активдүү катышуу, тазалыкты, өздүк гигиенаны сактоо)
- Ата-эне менен жакшы контакт бар.
- Атактуу бүтүрүүчүлөрү көп.
- Практикага чыгуу жакшы жолго коюлган.

4-суроо: Окуу жайга көнүп кетүүгө балаңызга эмне түрткү болду?

- Балам али көнө албай жүрөт.
- Окууга болгон көндүм адаты.
- Маданий, эс алуу иш-чаралар.
- Тайпадагы өз-ара кызматташтык мамиле.
- Окутуучулардын мамилеси.
- Куратордун таасири.
- Окууга болгон кызыгуусу.

5-суроо: Сиздин балаңыздын окуу процессиндеги көйгөйлөрүн чечүүгө ким көбүрөөк жардам берет.

- Тайпадагы достору.
- Ата-эне.
- Староста.
- Бөлүм башчы.
- Администрация.
- Куратор.

- Психолог.
- Өзү.
- Жогорку курстагы студенттер.

6-сууро: Сиздин балаңызга/кызыңызга 1-курста кандай кыйынчылыктарды жеңүүгө туура келди?

- Окуу процессинин шартына көнүү.
- Жогорку курстагы студенттер менен мамиле.
- Экзамен, зачеттон коркуу.
- Эл алдына чыгып сүйлөө.
- Жумушчу режимине к-нүү (саат 8:00дан-14:00 чейин окуу).
- Студенттер менен мамиле түзүү.
- Тандаган кесибинен күмөн саноо (өкүнүү).
- Башка жерде жашоо.
- Ата-энесинин жанында жоктугу.

7-сууро: Окуу жайда кандай кемчиликтер бар деп ойлойсуз?

- Рекетчилик.
- Коррупция.
- Ата-энелер менен начар байланыш.
- Окутуучулардын начар мамилеси (кемсинтүү, шылдыңдоо, жумшоо, маданиятысыздык)
- Окутуунун каражаттары жетишпейт.
- Билими деңгээли жана окутуу начар.
- Балдардын укугу чектелген (эркиндик жок).
- Балдарды өтө бош коюу.
- Окуу бөлмөлөрү кир.
- Талап катуу.

8-сууро: Сиз төмөндөгү маалыматтарга муктажсызбы?

- балаңыздын/кызыңыздын сабакка кечигүүсү.
- балаңыздын/кызыңыздын сабактан кетип калуусу.
- балаңыздын/кызыңыздын сабакта жооп берүүсү.
- балаңыздын/кызыңыздын сабакка кечигүүсү.
- балаңыздын/кызыңыздын колледждеги жүрүш-турушу.

Жыйынтыгын сурамжылоо комиссиясы чыгарат.
Иштеп чыккан Окуу методикалык кеңеш