КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ

ЫСЫК-КӨЛ ИНДУСТРИАЛДЫК-ПЕДАГОГИКАЛЫК КОЛЛЕДЖИ

Ысык-Көл индустриалдык-
Педагогикалык колледжинин
ОМКинде каралды
Протокол № 3
“ 28 ” 01 20 21 ж.

“Бекитемин”
Ысык-Көл индустриалдык-
Педагогикалык колледжинин
директору Б.А.Жумабаева
“ 25 ” 01 20 21 ж.

Ачык сабак жөнүндө

ЖОБО

Балыкчы ш.

Ачык сабактарды уюштуруу жана өткөрүүгө карата усулдук сунуштар

1. Жалпы жобо;

2. Ачык сабак өтүүнү долборлоо;

3.Ачык сабактын анализи жана талкулоо;

4. Педагогикалык чеберчиликти баалоонун критерийлери;

5.Ачык сабакты баалоонун критерийлери;

6.Ачык сабакты өткөрүүнүн сапаты боюнча тыянак.

1. Жалпы жобо

Ачык сабак – колледждеги окутуучулардын педагогикалык тажрыйбасын, окутуучулук чеберчилигин баалоонун усулдук формасы.

Ачык сабактын темасынын усулдук иштелмеси окутуучулар жана студенттер үчүн түзүлөт. Ачык сабакта колдонуучу формаларды жана усулдарды сабактын максатына жана милдетине жараша окутуучу өзү тандап алат. Бул сабак лекциялык, практикалык жана лабораториялык түрүндө болуп, сабакка катышууну каалагандар үчүн алдын ала жарыяланган окуу сабагы болуп эсептелет. Ачык сабакта теория менен практиканын биримдиги, окутуунун жаңы технологияларын: алдыңкы усулду, окутуунун салтка айланбаган формаларын кеңири колдонуу ишке ашырылат.

Ачык сабак коллеждин окутуучулар арасында алдыңкы тажрыйбаларды жайылтуунун да ийкемдүү жолу болуп саналат. Ошондой эле окутуучунун квалификациясын жогорулатуунун бир формасы. Окуу жылынын башында методикалык кеңештин иш планына ылайык жыл ичинде өтүлүүчү ачык сабактардын графиги түзүлүп, колледждин директору тарабынан бекитилет жана окуу жадыбалынын негизинде өткөрүлөт.

Ачык сабактардын жүрүшүндө лабораториялык жабдууларды, техникалык жана башка көмөкчү каражаттарды пайдалануу талапка ылайык жана сабактын максаттуу болушуна өбөлгө түзөт.

Ачык сабактын темасын тандоо укугу сабак өтүүчү окутуучуга берилет. Бирок программага ылайык, предмет аралык байланышы бар, азыркы заманбап мамилени талап кылган тема тандоо жобого ылайык болот. Ачык сабакты өткөрүү убактысын окутуучу менен усулдук бирикменин башчысы методистин иш планында коюлган графиктин негизинде биргеликте аныкташат. Ал эми сыноо сабагын (пробные занятия): усулдук педагогикалык даярдыгын аныктоо максатында окуу-тарбия иштери боюнча директордун орун басчысы өзү көзөмөлгө алат. Сыноо сабагы жумушка жаныдан орношкон окутуучуларга уюштурулуп, темасын, өтүү убактысын

окуу-тарбия иштери боюнча директордун орун башчысы белгилейт. Аларга методист жана предметтик окутуучу тарабынан ачык сабак өткөрүүгө усулдук жардам берилет.

2. Ачык сабак өтүүнү долбоорлоо.

Ачык сабак өтөөрдөн бир жума мурун, ачык сабакка катышууну каалоочуларга чакыруу берилет. Бул үчүн ачык сабак өтүүчү окутуучу тарабынан сабактын темасы, убактысы, өтүлүүчү жайы жана сабактын аннотациясы көрсөтүлгөн кулактандыруу илинет.

Ачык сабакка окуу-тарбия иштери боюнча директордун орун башчысы, методист-инспектор, педагогикалык стажы үч жылга жете элек кызматкерлердин катышуусу милдет катары каралат. Үч жылдан кем эмес квалификациялык категориясы бар окутуучу ачык сабак өткөн окутуучуга сунуштама бере алат.

Мыкты даярдалган ачык сабактын иштелмеси даярдалган абалда колледждин усулдук кабинетине тапшырылат. Анын автору педагогикалык жөндөмдүүлүктүн ар кандай мелдештерине катышуу үчүн сунушталат.

Эгерде ачык сабаккаокуу-тарбия иштери боюнча директордун орун башчысы, методист-инспектор, усулдук жетекчи башчысы жана мугалимдерден кошулуп беш кызматкер катышпаса сабак максатына жетти деп эсептелбейт.

Ачык сабакка катышкандар: чакырылгандар убагынан кечикпей келүүсү, сабак учурунда анын жүрүшүнө жолтоо болбоосу жана улам кирип-чыгуусуна жол берилбеши керек.

Сабак бүткөндөн кийин гана талкуу болот. Башкача айтканда ачык сабакка катышкан окутуучулар педагогикалык тактыны жана этиканы сактоого милдеттүү. Ачык сабакка катышкандар ОМК белгилеген сабактын анализи боюнча көзөмөл жүргүзүшү керек. Мисалы:

- окутуучу сабактын максатына кандай жетип жатат;
- кайсыл усулдук ыкмаларды колдонууда;
- кайсы каражатты пайдаланды (дал келеби же келбейби);
- окуу программасынын талабына жооп береби же бербейби ж.б.

Ачык сабактын иштелмесинин абалы, түзүлүшү, жасалгаланышы сабак өткөн окутуучунун чыгармачылыгына жараша түзүлөт. Бирок сабактын иштелмесинде сабактын темасы, планы, максаты, көрсөтмө куралдар жана колдонулган адабияттар көрсөтүлүүсү керек. Ачык сабак өтүлгөндөн кийин сабактын иштелмеси, сабакта пайдаланылган тесттер, көргөзмө куралдар,

дидактикалык материалдар ж.б. менен бирге методикалык кабинетке тапшырылуусу зарыл.

3. Ачык сабактын анализи жана талкуулоо.

Талкуулоонун максаты - сабактын конкреттүү учурларына баа берүү, каражаттардын жана тандалган усулдардын шайкештиги, айрым методикалык ыкмаларды түшүнүүгө окутуучуга жардам көрсөтүү, коюлган маселелеринин эффективдүүлүгү. Сабак бүткөндөн кийин сабакты талкуулоо болот. Талкуулоо учурунда сабак өтүүнүн жетишкендиктери, кемчиликтери жана окутуунун усулун жогорулатуунун маселелери каралат. Талкуулоого төмөнкүлөр катышат:

- ачык сабак өткөн окутуучу;
- окуу-тарбия иштери боюнча директордун орун башчысы;
- методист-инспектор;
- усулдук кеңешменин жетекчиси;
- ачык сабакка катышкан мугалимдер.

Биринчи сөз ачык сабак өткөн окутуучуга берилет. Ал өзү өткөн сабакты так аныктап, колдонулган ыкманы жана каражаттарды негиздеп, аларды колдонулушунун сапатын аныктап, өтүлгөн материалдын пайдалуулугунун жыйынтыгын түшүндүрөт. Анын баяны чакырылгандарга өзүнүн педагогикалык оюн, усулдардын жана ыкмалардын өзгөчөлүгүн жана сабак өтүү системасынын идеясын тагыраак түшүнүүгө өбөлгө болуш керек. Калган баяндамачылар өтүлгөн сабакка окуу-усулдук көз караштa баа берүү менен сабактын максатына жетүүдөгү колдонулган усулдун, ыкманын, каражаттардын эффективдүүлүгүнө, көрсөтмө куралдардын, мультимедиялык каражаттардын сапатына жана кетирилген кемчиликтерине токтолушуп, андан аркы тажрыйбасын өркүндөтүүгө сунуш беришет. Тактап айтканда өтүлгөн сабакка деталдуу чечмелөө жүргүзүлөт. Андан кийин окуу-тарбия иштери боюнча директордун орун башчысы жана методист баяндама жасап, кандай артыкчылыктар жана кемчиликтер болгондугун, усулдардын жана ыкмалардын колдонулушу кандай экендигин айтып, ачык сабакка коюлган максаттын тереңдигинин ачылышына баа берет. Талкуунун аягында кайрадан сабак өткөн окутуучу сөзгө чыгып, айтылган жетишкендиктер менен кемчиликтерге пикирин билгизет.

4. Педагогикалык чеберчиликти баалоонун критерийлери.

Сабак өтүүнүн бардык түрлөрүнө төмөндөгүдөй басым жасалат:

- сабактын план боюнча иштелмесинин болушу;
- сабактынмазмунунун жумушчу программага дал келүүсү (жаны муундагы стандартка ылайык);

- сабактын темасынын, планынын жана максатынын доскада болушу;
- студенттер менен иштөөнүн формалары;
- сабак үчүн тандалган материалдын темага татыктуулугу жана аны өтүүнүн илимдүүлүгү;
- теория менен практиканын байланышы;
- багыт боюнча окутуучунун өздүк иштелмелери;
- предмет аралык байланыш; информация булактарынын системасы;
- сабак учурунда техникалык каражатты жана информациялык технологияны колдонуусу;
- көрсөтмө жана дидактикалык материалдарды колдонуусу; колдонулган усулдун жана ыкманын эффективдүүлүгү;
- окутуунун инновациялык усулун колдонуусу;
- сабак учурунда студенттерди активдештирүүсү;
- студенттердин билимин текшерүү;
- сабактын жыйынтыгын чыгаруу;
- коюлган максатка жетүүсү;
- сабак учурундагы аудиториянын тартиби жана көнүл буруусу.

5. Ачык сабакты баалоонун критерийлери

Сабакты баалоо мезгилинде жалпы суроолордон сырткары лекциялык жана семинардык сабактар үчүн атайын критерийлер каралган.

Семинардык (практикалык) ачык сабактарды өткөрүүнүн сапаты жөнүндө ж ы й ы н т ы к

№_________ сабактын ирети «_____ » ________202__-ж.

Адистиги: ____

Окутуучу____(Окутуучун ун аты-жөнү, кызматы)

Дисциплинанын аталышы____

Сабактын темасы____

Тайпасы___________________ Тизме боюнча студенттердин саны___

Анын ичинен катышкандар___________________ Катышуу _________

Эскертүү: Окутуучулардын кесиптик даярдыгын беш балдык системада баалоодогу денгээли 5-эң жакшы; 4-жакшы; 3-канааттандырарлык; О-канааттандырарлык эмес; 0-критерий жок;

№	Семинардык сабакты баалоодогу негизги көрсөткүч	Баллдар
	1.Сабакты өткөрүү жана уюштуруу	
1.1	Аудиториянын сабакка даярдыгы (бор, тряпка, журнал)	
1.2	Сабактын темасы календардык планга, ал эми мазмуну жумушчу программага туура келүүсү	
1.3	Сабактын темасын жана планын, максатын жана маселесин маалымдоо	
1.4	Теманын планы боюнча сабакты өтүү жана ырааттуулук	
1.5	Сабакты жалпылоо жана жыйынтыктоо. Сабактын акырында өткөрүлгөн сабактын жыйынтыгын чыгаруу	
1.6	Сабактын регламентинин сакталышы	
1.7	Кийинки сабака даярдануу үчүн тапшырманы маалымдоо	
1.8	Журналды убагында толтуруу	
	Орточо балл 1	
	2. Илимий-усулдук деңгээл	
2.1	Өтүлүп жаткан курста окутуучу материалдарды ар тараптуу толук жана эркин билүүсү	
2.2	Окутулуп жаткан дисциплиналарда усулдук каражаттарга ээ болуу	
2.3	Теориялык деңгээл, илимий талабы, акыркы жаңы маалыматтарды колдонуу, ж.б.ушул тармактагы жетишүүлөр	
2.4	Көптөгөн маанилүү мисалдарды жана формулаларды колдонуу жана алардын мазмундуулугу, келечектеги адиси менен байланышуулугу	
2.5	Материалдарды кароодо жөнөкөйлүүлүк, жеңилдик жана тактык	
2.6	Материалдарды кароодо негизги абалдарга басым жасоо	
2.7	Студенттердин жоопторунун кемчиликтерин убагында жөнгө салуу	
2.8	Студенттердин билимин обьективдүү баалоо	
2.9	Жалпы аудиториянын даярдыгын баалоо	
	Орточо балл 2	
	3. Таанып билүү процессии активдештирүү	
3.1	Тема боюнча проблемалык абалды түзүү жана студенттердин катышуусу менен ирэттүүлүктө маселелерди чечүү	
3.2	Окутуунун ар түрдүү усулун жана активдештирүү формаларын пайдалануусу: оюн, жарыштыруу, оозеки ой-жүгүртүү, максаттуу каталар ж.б.	
3.3	Студенттерге суроолорду бере билүү жана жооп алуу	
3.4	Кыска психологиялык эс алдырууну бере билүү	
	Орточо балл 3	
	4. Көргөзмө курулдарды жана каражаттарды колдонуу	
4.1	Досканы пайдалануу	
4.2	Нормативдик маалымдоо материалдардын, көнүгүүлордүн,	

	масел ел ер жыйнагынын жана семинардык (практикалык) сабактарды өтүү практикумунун эсеби	
4.3	Тесттик материалдарды колдонуу	
4.4	Тесттик материалдардын мазмунунун сапаты	
4.5	Көргөзмө куралдарды, слайд, аудио жана видео материалдарды ж.б. техникалык каражаттарды колдонуу	
	Орточо балл 4	
	5.Аудиторияда студенттердин ишин уюштуруу	
5.1	Конспектеө үчүн студенттердин дептеринин эсеби	
5.2	Жалпы судენттик аудиториянын сабакка кызыгуусу жана катышуусу (студенттер башка жумуш менен алаксыбайт, башкалардын көнүлүн өзүно бурбайт)	
5.3	Студенттин конспектисинин сапаты жана жабдылышы	
5.4	Студенттердин сабакка кечигүүсү	
5.5	Студенттерге убагында, так, орундуу кемчилдик берүү	
5.6	Суроолорду түзүү жана аларды өз мөөнөтүндө студенттерге берүү	
	Орточо балл 5	
	6. Сырткы келбети жана кесиптик тилди пайдалана билүү	
6.1	Окутуучунун сырткы келбетинин жыйнактуулугу	
6.2	Аудиториянын көнүлүн бура билүүсү жана өзүн алып жүрүүсү (студенттер менен мамиле кылууда кыжырлануулук келтирүү, көнүл коюп мамиле кылуу жана тыкандуулук ж.б.)	
6.3	Баяндоонун тилин билүү жана сүйлөө речинин сабаттуулугу	
6.4	Сабакты түшүндүрүүдө бир нече тилди айкаштыра билүүсү жана башка тилдерди пайдалануусу	
6.5	Педагогикалык маданияты, ораторлук чеберчилиги, студенттерди активдүү иштөөгө тартуу чеберчилиги	
	Орточо балл 6	
	Жыйынтык баа	

Эскертүү: $R = \frac{R1 + R2 + R3 + R4 + R5 + R6}{6}$

Жогорку формуланын негизинде бардык көрсөткүчтөрдүн орто арифметикалык баасы сабактын жыйынтыктоо баасын аныктайт.

Сабактын сапатынын кесиптик денгээли төмөндөгүчө бааланат:

- 4,3 төн 5 баллга чейин -эң жоорку деңгээлдеги квалификацияланган сабак;3,7 ден 4,3 баллга чейин-талапка жооп берет;
- 3төн 3,7 баллга чейин -усулдук иштерди жандандыруу керек жана квалификацияны жогорулатуу боюнча курстан өтүү керек;
- 3 баллдан төмөн - квалификациялык талаптарга жооп бербейт.

Кемчиликтер:____
____
____
Жыйынтыкты түзгөндөр: ________________________
____
____
Жыйынтык менен таанышкан______________________________________
____
Окутуучунун аты-жөнү колу
“___” _______202__ж

ЛЕКЦИЯЛЫК АЧЫК САБАКТАРДЫ ӨТКӨРҮҮНҮН САПАТЫ ЖӨНҮНДӨ ЖЫЙЫНТЫК

№_____ сабактын ирети «_____» ___________ 201__-ж.

Окутуучуб____
Дисциплинасы____
Сабактын темасы____
____
Тайпасы_________________
Тизме боюнча студенттердин саны_______________
Анын ичинен катышкандар_________________
Катышуу _________________

Эскертүү: Окутуучулардын кесиптик даярдыгын беш балдык системада баалоодогу денгээли 5-эң жакшы; 4-жакшы; 3-канааттандырарлык; 2-канааттандырарлык эмес; 0-критерий жок;

№	Лекциялык сабакты баалоодогу көрсөткүч	Баллдар
	1. Сабакты өткөрүү жана уюштуруу	
1.1	Аудиториянын сабакка даярдыгы (бор, тряпка, журнал)	
1.2	Сабактын темасы календардык планга, ал эми мазмуну жумушчу программага туура келүүсү	
1.3	Сабактын темасын жана планын, максатын жана маселесин маалымдоо	
1.4	Теманын планы боюнча сабакты өтүү	
1.5	Баяндап жаткан материалдын негизги абалын белгилөө	
1.6	Сабакты жалпылоо жана жыйынтыктоо. Сабактын акырында өткөрүлгөн сабактын жыйынтыгын чыгаруу	

1.7	Сабактын регламентинин сакталышы	
1.8	Журнадцы убагында толтуруу	
1.9	Сабактын максатына жетүүсү	
	Орточо балл 1	
	2. Илимий -усулдук деңгээл	
2.1	Лектордун билими, кругазору, материалдын үстүнөн эркин ой жүгүртүшү, конспектке чектелүүсү	
2.2	Окутулуп жаткан дисциплиналарда усулдук каражаттарга ээ болуу	
2.3	Өтүлүп жаткан курста окутуучу материалдарды ар тараптуу толук жана эркин билүүсү.	
2.4	Теориялык децгээл, илимий талабы, акыркы жаңы маалыматтарды колдонуу, ж.б.ушул тармактагы жетишүүлөр	
2.5	Көптөгөн маанилүү мисалдарды жана формулаларды колдонуу жана алардын мазмундуулугу, келечектеги адиси менен байланышуулугу	
2.6	Материалдарды кароодо жөнөкөйлүүлүк, жеңилдик жана тактык, материалдарды ишенимдүү баяндоо, каталары жок	
2.7	Конспеттин сапаты жана лекциянын мазмуну	
	Орточо балл 2	
	3.Көргөзмө курулдарды жана каражаттарды колдонуу	
3.1	Досканы пайдалануу	
3.2	Таяныч конспектилерди колдонуу	
3.3	Көргөзмө куралдарды, слайд, аудио жана видео материалдарды ж.б. техникалык каражаттарды колдонуу	
3.4	Колдонулган көргөзмо куралдардын жана дидактикалык каражаттардын сапаты	
	Орточо балл 3	
	4. Таанып билүү проңессии активдештирүү	
4.1	Тема боюнча проблемалык абалды түзүү жана студенттердин катышуусу менен иреттүүлүктө маселелерди чечүү	
4.2	Окутуунун ар түрдүү усулун жана активдештирүү формаларын пайдалануусу: оюн, жарыштыруу, оозеки ой-жүгүртүү, максаттуу каталар ж.б.	
4.3	Кыска психологиялык эс алдырууну бере билүү	
	Орточо балл 4	
	5. Аудиторияда студенттердин ишин баалоо жана уюштуруу	
5.1	Конспектов үчүн студенттердин дептеринин эсеби	
5.2	Жалпы судентик аудиториянын сабакка кызыгуусу жана катышуусу (студенттер башка жумуш менен алаксыбайт, башкалардын көнүлүн өзүнө бурбайт)	
5.3	Студенттин конспектисинин сапаты жана жабдылышы	
5.4	Студенттердин сабакка кечигүүсү	
5.5	Студенттерге убагында, так, орундуу кемчилдик берүү	

5.6	Суроолорду түзүү жана аларды өз мөөнөтүндө студенттерге берүү	
	Орточо балл 5	
	6. Сырткы келбети жана кесиптик тилди пайдалана билүү	
6.1	Лектордун сырткы келбетинин жыйнактуулугу	
6.2	Аудиториянын көнүлүн бура билүүсү жана өзүн алып жүрүүсү (студенттер менен мамиле кылууда кыжырлануулук келтирүү, көнүл коюп мамиле кылуу жана тыкандуулук ж.б.)	
6.3	Түшүнүктүү баяндоо жана дикциясы, тыныгуу бере билүүсү жана интонациясы	
6.4	Сабакты түшүндүрүүдө бир нече тилди айкаштыра билүүсү жана башка тилдерди пайдалануусу	
6.5	Педагогикалык маданияты, ораторлук чеберчилиги, студенттерди активдүү иштөөгө тартуу чеберчилиги	
	Орточо балл 6	
	Жыйынтык баа:	

Эскертүү: $R=\frac{R1 + R2 + R3 + R4 + R5 + R6}{6}$

Жогорку формуланын негизинде бардык көрсөткүчтөрдүн орто арифметикалык баасы сабактын жыйынтыктоо баасын аныктайт.

Сабактын сапатынын кесиптик денгээли төмөндөгүчө бааланат:

- 4,3 төн 5 баллга чейин -эң жоорку децгээлдеги квалификацияланган сабак;
- 3,7 ден 4,3 баллга чейин-талапка жооп берет;
- 3төн 3,7 баллга чейин -усулдук иштерди жандандыруу керек жана квалификацияны жогорулатуу боюнча курстан өтүү керек;
- 3 баллдан төмөн - квалификациялык талаптарга жооп бербейт.

Кемчиликтер:____

____

____

Жыйынтыкты түзгондөр: ____

____

____

Жыйынтык менен таанышкан____________________ ____________________

____

Окутуучунун аты-жөнү колу

6.Ачык сабакты өткөрүүнүн сапаты боюнча

ТЫЯНАК

Усулдук кеңешменин аталышы________________________________

Окутуучунун аты-жөнү________________________________ ______________

Сабак тууралуу жалпы маалымат:

Өткөрүлгөн күнү______________ **, тайпанын аталышы**_______________

Адистиги:____

Сабактын аталышы____

____

Сабактын түрү (лекция/практика)____

Сабактын темасы:____

____

Сабактын максаты:____

____

____

Сабакты уюштуруу:

Окутуучуда сабактын планы барбы (структурасы, анын өз алдынча элементтеринин удаалаштыгы жана аларга бөлүнгөн убакыт өлчөмү ж.б.) жана сабактын түзүлүшү анын мазмунуна жана коюлган максаттарына туура келеби?____

____

____

Студенттердин окуу ишмердүүлүгүнүн ар түрдүүлүгү:___________________

____

Студенттер менен иштөөнүн формалары (фронталдык/тайпалык/жекече)

____

Сабактын мазмуну:

Сабактын мазмунунун билим берүү стандартынын жана сабактын жумушчу программасынын талаптарына ылайык келиши____________________________

Сабакта окутуучу тарабынан берилген материалдын тууралыгы жана илимдүүлүгү____

Теориялардын практика менен байланышы (сабактын практикалык маанилүүлүгүн ачып көрсөтүү, практикадан алынган мисалдар)____

Курс боюнча өзүнүн жеке иштелмелерин колдонуу________________________

Ички предметтик жана предметтер аралык байланыштарын ачып берүү:

Ар түрдүү маалымат булактарына кайрылуу________________________________

Сабакты өткөрүүнүн усулу:

Сабактын жүрүшүндө интерактивдик усулдарды колдонуу

Көрсөтмө куралдарды жана дидактикалык материалдарды колдонуу

Сабакта колдонулган усулдардын сабактын мазмунуна, студенттердин даярдык деңгээлине туура келиши жана алардын эффективдүүлүгү:

Студенттердин билимин текшерүү______________________________________

Коюлган максаттарга жетишүү____

Сабактын жүрүшүрдө студенттердин тартиби жана көңүл буруусу

Сабакты жыйынтыктоо:____

____

____

Сабактын мүнөздөмөсү (түрүнө жараша):
Он тараптары, окутуучунун тажрыйбасын жайылтуу боюнча сунуштар:

____

____

____

Эскертүүлөр, кемчилдиктер:

____

____

____

Жыйынтыктар:

1. Окутуучунун ачык сабагына________________________________ баа коюлду жана ачык сабак максатына жетти.
2. Мурдагы ачык сабактын жыйынтыгы боюнча берилген эскертүүлөр жоюлду/ жоюлган жок.
3. Кайрадан ачык сабак өтүү сунушталсын.
4. Окутуучунун сабак өтүүдөгү төмөндөгү усулдары, сабактын формасы колледжде жайылтууга сунушталсын___________________________________

____

5. Окутуучуга ____
предмета боюнча сабак өтүүгө уруксат берилсин/уруксат берилбесин.
6. Башка____
Сунуштама:____

____

____

Комиссиянын мүчөлөрүнүн кол тамгалары: __________________

________________________ ____

____

Тыянак менен тааныштым: ____
(окутуучунун кол тамгасы)

«____ » 202__ -ж.