

**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**УТВЕРЖДЕН**

Министерством образования и науки

Кыргызской Республики

Приказ №863/1

«\_10\_»\_\_мая\_\_2022г.

Регистрационный №8

Код 200724

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Специальность: 050721 - «Физическая культура»**

**Квалификация: Учитель по физической культуре**

**Бишкек 2022 г.**

## Глава 1. Общие положения

1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности **050721 – “Физическая культура”** среднего профессионального образования Кыргызской Республики (далее – Государственный образовательный стандарт) разработан в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

2. В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие понятия:

- **основная профессиональная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;
- **цикл дисциплин** – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания;
- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **компетенция** - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;
- **кредит** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.
- **профессиональный стандарт** - основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности.

## Глава 2. Область применения

3. Настоящий государственный образовательный стандарт профессионального образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной профессиональной

образовательной программы по специальности **050721 “Физическая культура”** и является основанием для разработки учебной организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования всеми образовательными организациями среднего профессионального образования независимо от их организационно-правовых форм, имеющих лицензию или государственную аккредитацию на территории Кыргызской Республики.

4. Основными пользователями Государственного образовательного стандарта по специальности **050721 “Физическая культура”** являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций среднего профессионального образования, имеющие право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы, в сфере образования обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.
- аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций.

### **Глава 3. Общая характеристика специальности**

5. Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности **050721- “Физическая культура”**

- очная;
- заочная.

6. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет не менее 1 год 10 месяцев. В случае реализации данной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования

установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1 (один) год.

7. При реализации общеобразовательной программы среднего общего образования (10-11кл.), интегрированной в программу среднего профессионального образования, реализуемых в средних профессиональных учебных заведениях за один учебный год, документ (аттестат) о среднем общем образовании не выдается, а оценки по предметам выставляются в документ (диплом) о среднем профессиональном образовании.

8. Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство об основном общем образовании.

9. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования, на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования, по результатам переаттестации может полностью или частично перезачесть результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентом при получении высшего профессионального образования или среднего профессионального образования по иной специальности.

Иные нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утверждаются отдельным нормативным правовым актом.

10. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 120 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (зачетным единицам) (при двухсеместровой организации учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации). Один академический час составляет 40 минут.

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 45 кредитов (зачетных единиц).

11. Целями основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **050721 “Физическая культура”** является:

- получение профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере физической культуры и спорта;
- обладание универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **050721 “Физическая культура”** является:

- подготовка к жизни и выработка активной гражданской позиции;
- воспитание целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры, личное развитие;
- пропаганда “здорового образа жизни” населения.

12. Область профессиональной деятельности выпускников специальности **050721 “Физическая культура”** включает:

- ведение работ в общем, и среднем общеобразовательных учреждениях;
- в сфере спорта в ДСЮШ, спортивных клубах.

13. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются лица, вовлеченные в деятельность сферы физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.

14. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- педагогическая деятельность в общих и средних образовательных учреждениях;
- тренерская деятельность в спортивных школах, клубах и других организациях различной формы собственности.

15. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки выпускник подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- способствовать формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, их приобщение к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- осуществлять педагогическую деятельность в рамках образовательных учреждений;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом контингента занимающихся;
- определять цели и задачи учебного процесса в зависимости от возрастно-половых особенностей занимающихся, подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы обучения и физического воспитания;

- оценивать физическое и функциональное состояние индивида и определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида;
- оценивать эффективность используемых средств и методов в учебном процессе
- обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления здоровья и трудовой деятельности;

#### **Тренерская деятельность:**

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, их приобщение к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
- проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий;
- определять цели и задачи тренировочного процесса в зависимости от возрастно-половых особенностей, занимающихся;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы спортивной тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;
- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь законами КР и нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта, образования;
- организовывать и проводить оздоровительные, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся;
- проводить просветительскую и пропагандистскую работу по вопросам влияния занятий физической культурой и спортом на укрепление здоровья;
- поддержания работоспособности, активного долголетия;
- привлечение детей и молодежи к занятиям физической культурой и спортом.

16. Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования **050721 “Физическая культура”** подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования по соответствующей специальности и родственными направлениями подготовки высшего профессионального образования в ускоренные сроки (532000 “Физическая культура”),

(532100 “Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм”), (550000 “Педагогическое образование”).

#### **Глава 4. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы**

17. Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, самостоятельно разрабатывают основную профессиональную образовательную программу по специальности. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего Государственного образовательного стандарта по специальности, с учетом потребностей рынка труда.

Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, обязаны ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями по обеспечению гарантии качества образования, заключающимися:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.
- подготовка кандидатов сборной команды КР и специалистов по ФКиС по видам спорта
- в безопасности образовательной среды

18. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации.

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу

среднего профессионального образования (утвержденной Педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются **ИТОВОНЫЕ ОЦЕНКИ (ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ОЦЕНКИ)** по итогам текущей аттестации в семестре.

Итоговая государственная аттестация выпускников состоит из следующих видов государственных аттестационных испытаний:

- итоговый экзамен по отдельной дисциплине;
- итоговый междисциплинарный экзамен по специальности.

К итоговой аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и завершивший полный курс обучения, предусмотренный учебным планом.

Итоговая государственная аттестация проводится в порядке, определяемом правительством Кыргызской Республики.

19. При разработке основной профессиональной образовательной программы должны быть определены возможности образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования обязана:

- сформировать свою социокультурную среду;
- создать условия, необходимые для всестороннего развития личности;
- способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

20. Основная профессиональная образовательная программа образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, должна содержать дисциплины **по выбору студента в объеме не менее одной трети элективной части** каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает Педагогический совет и реализует по образовательной программе среднего профессионального образования

21. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения;
- ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании основной профессиональной образовательной программы;
- разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

22. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, выбирать конкретные дисциплины.

23. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

24. В целях достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

25. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственным образовательным стандартом с учетом специфики специальности не более 35% общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

26. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

27. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 150 часов в год.

28. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

## **Глава 5. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

29. Выпускник по специальности **050721 “Физическая культура”** в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 11 и 12 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями:

*а) общими компетенциями (ОК):*

**ОК1.** Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

**ОК2.** Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

**ОК3.** Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

**ОК4.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

**ОК5.** Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

**ОК6.** Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

**ОК7.** Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

**ОК8.** Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;

**ОК9.** Приобретать новые знания, с большой степенью самостоятельности, с использованием современных образовательных и информационных технологий;

**ОК10.** Оценить свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности, результаты своей деятельности.

*б) профессиональными основным видам профессиональной деятельности (ПК):*

#### **1. В педагогической деятельности:**

**ПК1.** Применять на практике полученные знания в планировании и организации учебно-воспитательного и тренировочного процессов в области физической культуры и спорта;

**ПК2.** Способствовать формированию личности занимающихся, пропагандировать общечеловеческие ценности и здоровый образ жизни;

**ПК3.** Составлять план работы учебного процесса (календарные, поурочные);

**ПК4.** Оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учётом их индивидуальных особенностей;

**ПК5.** Самостоятельно проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях начального, среднего, внеклассную спортивную работу с обучающимися;

**ПК6.** Обучать двигательным движениям;

**ПК7.** Оценивать эффективность используемых средств и методов в учебном процессе и вносить в него коррективы;

**ПК8.** Планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь;

#### **2. В тренерской деятельности:**

**ПК9.** Формировать мотивации у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта (ИВС), воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции;

**ПК10.** Осознавать истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;

**ПК11.** Применять на практике полученные знания в планировании и организации тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС для различного возраста и спортивной подготовленности;

**ПК12.** Разрабатывать оперативные и перспективные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов;

**ПК13.** Самостоятельно проводить тренировочные занятия по ИВС, осуществлять профилактику травматизма;

**ПК14.** Составлять документы учёта и отчётности в сфере ФКиС

**ПК15.** Проводить просветительскую и пропагандистскую работу по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержания работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям физической культурой и спортом, владеть приёмами общения и уметь их использовать при работе с коллективом занимающихся и с каждым индивидуумом;

**ПК16.** Использовать накопленные в области ФКиС духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом.

30. Основная профессиональная программа среднего профессионального образования включает в себя следующие блоки и учебные циклы:

**Блок 1** «Дисциплины (модули)»:

- 1) общегуманитарный цикл;
- 2) математический и естественнонаучный цикл;
- 3) профессиональный цикл;
- 4) физическая культура

**Блок 2** «Практика»;

**Блок 3** «Итоговая государственная аттестация»;

Среднее профессиональное учебное заведение разрабатывает основную образовательную программу в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и несет ответственность за достижения результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку основной образовательной программы, среднее профессиональное учебное заведение определяет самостоятельно в установленном для блока объеме, с учетом требований к результатам ее освоения в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций.

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечить реализацию обязательных дисциплин общегуманитарного цикла, перечень и трудоемкость которых определяется уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики. Содержание и порядок реализации указанных дисциплин

устанавливаются государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается в соответствии со структурой, прилагаемой к настоящему макету.

31. Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) и элективные части. Элективная часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Элективную часть устанавливает среднее профессиональное учебное заведение, исходя из специфики, реализуемой профессиональной образовательной программы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной аттестации, должен составлять не менее 50% общего объема основной образовательной программы.

Среднее профессиональное учебное заведение должно предоставлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по основной образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

32. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Около 10% от общего числа преподавателей с учеными степенями и/или званиями могут быть заменены специалистами на руководящих должностях, имеющими опыт работы в соответствующей области более 10 лет.

При оценке качественного состава преподавателей профессионального цикла учитываются преподаватели, имеющие ученые степени и/или звания.

33. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Обеспеченность студентов учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу – 0,5 экземпляра на одного студента. Источники учебной информации должны

отвечать современным требованиям. Библиотечный фонд должен укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части общегуманитарного и социально-экономического цикла за последние 5 лет). В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

34. Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. При двухсменном обучении на каждого студента должна приходиться площадь не менее 7 кв.м.

### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ**

#### **кабинетов, лабораторий, других помещений и их оснащение**

##### **а) для реализации общеобразовательного цикла:**

- Кыргызский язык и кыргызская литература (наглядные пособия, словарь);
- Русский язык и русская литература (наглядные пособия, словарь);
- Иностранный язык (наглядные пособия, словарь, персональный компьютер с выходом в интернет (1:12));
- Математика (наглядные пособия, проектор)
- Информатика (наглядные пособия, персональный компьютер 1:12);
- История Кыргызстана (наглядные пособия)
- Манасоведение (наглядные пособия, «Манас» - все тома);
- История (наглядные пособия);
- География и экология (наглядные пособия, карта мира, глобус);
- Физика (наглядные пособия, приборы);
- Химия (наглядные пособия, приборы);
- НВП (наглядные пособия);
- Социально-экономические дисциплины (наглядные пособия)

##### **б) для реализации профессионального цикла:**

- Спортивный зал
- Спортивная площадка;
- Зал аэробики;
- Зал бокса

##### **в) общие помещения:**

- Библиотека (электронная библиотека) (1:1) читальный зал с выходом в Сеть интернет;

- Актóвый зал;
- Столовая;
- Медпункт.

**г) спортивное оборудование и инвентарь универсального назначения**

(для общефизической подготовки и различных видов спорта):

- Гантели (1, 2 кг и т.д.), гири (1, 2 кг и т.д.)
- Тренажеры (однооперационный или многофункциональный);
- Набор боксера (груша, ринг, манекен и т.п.) (при наличии спортивного сооружения);
- Маты (различные);
- Обручи, скакалки, палочки эстафетные, эспандер;
- Ворота футбольные (при наличии спортивного сооружения)
- Мяч (баскетбольный, волейбольный, футбольный, теннисный, для настольного тенниса, гимнастический);
- Сетка и стойки (волейбольная, баскетбольная, футбольная, теннисная);
- Стол для настольного тенниса;
- Щит баскетбольный, кольцо баскетбольное;
- Ракетки для настольного тенниса, бадминтона или тенниса;
- Волан;
- Настольные игры (шашки, шахматы, тогуз коргоол и т.д.);
- Канаты (разные);
- Свисток, перекидное табло, секундомер, насос, пистолет стартовый;
- Флажки (различные);
- Пьедестал;
- Спортивная форма учреждения;
- Скамьи, маховый конь и т.д.

35. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются средним профессиональным учебным заведением с учетом порядка проведения итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования определяемого Кабинет Министров Кыргызской Республики.

Приложение 1

**Структура  
основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования**

Структура основной образовательной программы среднего профессионального образования	Объем основной образовательной программы и ее учебных циклов в кредитах
---	---

		1 год 10- месяцев	2 года 6- месяцев	2 года 10- месяцев	3 года 6- месяцев	3 года 10- месяцев
Блок 1	I. Общегуманитарный цикл II. Математический и естественнонаучный цикл III. Профессиональный цикл	99 (*)	-	-	-	-
	Физическая культура (по 2 часа в неделю в указанных семестрах)	3-5 семестры	-	-	-	-
Блок 2	Практика	15 (**)	-	-	-	-
Блок 3	Итоговая государственная аттестация	6	-	-	-	-
Объем основной образовательной программы среднего профессионального образования		120	-	-	-	-

Примечание:

(\*) для образовательных организаций в сфере культуры и искусства в учебном цикле «Профессиональный цикл» предусмотреть дополнительно 210 академических часов (7 кредитов)

(\*\*) для образовательных организаций в сфере культуры и искусства в учебном цикле «Практика» предусмотреть 1200 академических часов (40 кредитов)

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

## Примерный учебный план

Специальность: 050721 – «Физическая культура»

Квалификация: Учитель по физической культуре

Нормативный срок обучения: на базе общего среднего 1 г. 10 мес.

Код №	Наименование дисциплин	Трудоемкость		Распределение по семестрам			
		общая	в часах	2 курс		3 курс	
		В зачетных единицах/кредитах	Всего	3 сем 15-18 недель	4 сем 15-18 недель	5 сем 12-18 недель	6 сем 9-18 недель
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Базовая (обязательная) часть</b>		<b>15</b>	<b>450</b>				
1.1	Кыргызский язык и литература	3	90		X		
1.2	Русский язык	2	60	X			
1.3	Иностранный язык	2	60	X			
1.4	История Кыргызстана	4	120		X		
1.5	Манасоведение	2	60	X			
1.6	География Кыргызстана	2	60		X		
<b>Элективная часть-3 кредита</b>							
1.7		3	90	X	X		
<b>Всего по 1</b>		<b>18</b>	<b>540</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Базовая (обязательная) часть</b>		<b>4</b>	<b>120</b>				
2.1	Профессиональная математика	2	60	X			
2.2	Информатика	2	60		X		
<b>Элективная часть 2-кредита</b>							
2.3		2	60	X			
<b>Всего по 2</b>		<b>6</b>	<b>180</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Базовая (обязательная) часть</b>		<b>60</b>					
3.1	Педагогика физической культуры и спорта	4	120			X	X
3.2	Психология физической культуры и спорта	2	60				X
3.3	Физиология мышечной деятельности	5	150		X	X	X
3.4	Биохимия физической культуры и спорта	3	90	X			

3.5	Спортивная медицина	3	90				X
3.6	Анатомия и спортивная морфология	3	90	X			
3.7	Гигиена физической культуры и спорта	2	60				X
3.8	История физической культуры и спорта	2	60	X			
3.9	Теория физической культуры	5	150		X	X	X
3.10	Гимнастика	3	90	X			
3.11	Легкая атлетика	3	90		X		
3.12	Спортивные игры	3	90			X	
3.13	Теория и методика избранного вида спорта	4	120			X	X
3.14	Основы спортивной тренировки	2	60			X	
3.15	Национальные виды спорта/подвижные игры	2	60			X	
3.16	Биомеханика	2	60	X			
3.17	Спорт метрология	2	60		X		
3.18	Спортивно-педагогическое совершенствование	10	300	X	X	X	X
	<b>Всего по 3.1</b>	<b>60</b>	<b>1800</b>		<b>25</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
3.2 Элективная часть		15	450	X	X	X	X
	<b>Всего по 3.2</b>	<b>15</b>	<b>450</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
	<b>Всего БЛОКУ 1</b>	<b>99</b>	<b>2970</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>20</b>
Физическая культура							
	*Физическая культура			X	X	X	
1	Учебная практика	2	60	X			
2	Педагогическая практика	7	210			X	
3	Квалификационная практика	6	180				X
	<b>Всего по БЛОКУ 2</b>	<b>15</b>	<b>450</b>	<b>2</b>		<b>7</b>	<b>6</b>
1	Междисциплинарная итоговая государственная аттестация	2	60		X		
2	Итоговый государственный междисциплинарный экзамен	4	120				X
	<b>Всего БЛОКУ 3</b>	<b>6</b>	<b>180</b>		<b>2</b>		<b>4</b>
<b>Объем основной образовательной программы СПО</b>		<b>120</b>	<b>3600</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
	<b>Число экзаменов</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
	<b>Количество курсовых работ</b>		<b>2</b>				

\*Физическая культура не входит в общую трудоемкость

Настоящий стандарт по специальности 050721 «Физическая культура» разработан Учебно-методическим Советом по разработке ГОС СПО при базовом образовательном учреждении – Колледж при КГУ им.И.Арабаева

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

УТВЕРЖДЕН  
Министерством образования и науки  
Кыргызской Республики  
Приказ №863/1  
«\_10\_»\_\_мая\_\_2022г.

Регистрационный №8  
Код 200724

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Специальность: 050709 «Преподавание в начальных классах»**

**Квалификация: Учитель начальных классов**

**Бишкек 2022 г.**

## Глава 1. Общие положения

1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности **050709 «Преподавание в начальных классах»** среднего профессионального образования Кыргызской Республики (далее – Государственный образовательный стандарт) в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.
2. В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие понятия:
  - **основная профессиональная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;
  - **цикл дисциплин** – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
  - **модуль** – часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
  - **компетенция** – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;
  - **кредит** – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
  - **результаты обучения** – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.
  - **профессиональный стандарт** – основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности.

## Глава 2. Область применения

3. Настоящий Государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности: **050709 «Преподавание в начальных классах»** и является основанием для разработки учебной методической документации, оценки качества освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования всеми образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности, имеющими лицензию, а также лицензию и аккредитацию по соответствующей специальности на территории Кыргызской Республики.

4. Основными пользователями Государственного образовательного стандарта по специальности **050709 «Преподавание в начальных классах»** являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль соблюдения законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.
- аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций.

## Глава 3. Общая характеристика специальности

5. Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности **050709 «Преподавание в начальных классах»:**

- очная;
- заочная;

6. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет не менее 1 года 10 месяцев. В случае реализации данной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1 (один) год.

7. При реализации общеобразовательной программы среднего общего образования (10-11 классов), интегрированной в программу среднего профессионального образования, документ (аттестат) о среднем общем образовании не выдается, а оценки по предметам выставляются в документ (диплом) о среднем профессиональном образовании.

8. Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство об основном общем образовании.

9. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования, на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утверждаются отдельным нормативным правовым актом.

10. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 120 кредитов. Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (при двухсеместровой организации учебного процесса).

Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, за учебный год составляет не менее 45 кредитов.

11. Целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности: **050709 «Преподавание в начальных классах»** в области обучения является:

- подготовка будущих учителей начальных классов в области среднего профессионального образования, которая позволяет выпускнику

успешно работать в начальных классах общеобразовательных учреждениях, обладающего общими и профессиональными компетенциями в области обучения и воспитания детей младшего школьного возраста, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности: **050709 «Преподавание в начальных классах»** является:

- формирование социально-личностных качеств студентов, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры ит. д.

12. Область профессиональной деятельности выпускников специальности: **050709 «Преподавание в начальных классах»** включает в себя:

- обучение и воспитание детей младшего школьного возраста в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

13. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, технологии и процесс;
- организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальной школе;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс
- взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, родителями (законными представителями) по вопросам обучения и воспитания учеников начальных классов;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

14. Виды профессиональной деятельности по специальности: **050709 «Преподавание в начальных классах»** к которым готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, совместно с заинтересованными работодателями.

**Виды профессиональной деятельности выпускников:**

- преподавание по образовательным программам начального общего образования;
- организация внеклассной и внешкольной деятельности и общения младших школьников;
- классное руководство;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

15. Перечень задач профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен выпускник:

**Преподавания по образовательным программам начального общего образования:**

- осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета;

- оценивание знаний и способностей учеников на основе планирования,
- моделирования и реализация учебно-познавательной деятельности школьников;
- реализация целей в обучении и воспитании учеников начальных классов;
- обеспечивать уровень, соответствующий требованиям подготовки обучающихся по всем предметам;
- осознавать необходимость соблюдения прав и свобод учащихся, предусмотренных Законом Кыргызской Республики «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка.

**Организации внеклассной и внешкольной деятельности и общения младших школьников:**

- уметь строить общение с учениками;
- проявлять внимательность и личностным различиям учеников, понимать их запросы и интересы и находить пути выхода из кризисных ситуаций;
- обеспечивать создание гуманно-педагогическую среду.

**Классного руководства:**

- осуществлять связь с родителями (лицами, их заменяющими);
- выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся в образовательном процессе.

**Методическое обеспечение образовательного процесса:**

- систематически повышать свою профессиональную квалификацию;
- знать и использовать разнообразные приемы, методы и технические средства обучения;
- углублять свои знания и способности, осуществлять самовоспитание;
- участвовать в деятельности методических объединений и в других формах методической работы.

16. Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности: **050709 «Преподавание в начальных классах»** подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования по соответствующему специальности родственным направлениям подготовки высшего профессионального образования в ускоренные сроки (по направлению 550000 «Педагогическое образование», бакалавр 550700 «Педагогика»)

**Глава 4. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы**

17. Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, самостоятельно разрабатывают основную профессиональную образовательную программу по специальности. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего Государственного образовательного стандарта по специальности, с учетом потребностей рынка труда.

Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, обязаны регулярно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями по обеспечению гарантии качества образования, заключающимися:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

18. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации.

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утвержденной Педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются **итоговые оценки (экзаменационные оценки)** по итогам текущей аттестации в семестре.

Итоговая государственная аттестация выпускников состоит из следующих видов государственных аттестационных испытаний:

- итоговый экзамен по отдельной дисциплине;
- итоговый междисциплинарный экзамен по специальности.

К итоговой аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и завершивший полный курс обучения, предусмотренный учебным планом.

Итоговая государственная аттестация проводится в порядке, определяемом правительством Кыргызской Республики.

19. При разработке основной профессиональной образовательной программы должны быть определены возможности образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- сформировать свою социокультурную среду;
- создать условия, необходимые для всестороннего развития личности;
- способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

20. Основная профессиональная образовательная программа образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, должна содержать дисциплины **по выбору студентов объеме не менее одной трети элективной части** каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает Педагогический совет образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

21. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения;
- ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании основной профессиональной образовательной программы;
- разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

22. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, выбирать конкретные дисциплины.

23. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой

образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

24. В целях достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

25. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственным образовательным стандартом с учетом специфики специальности не более 35% общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю)

26. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

27. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 150 часов в год.

28. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

## **Глава 5. Требования к основной профессиональной образовательной программе**

29. Выпускник по специальности: **050709 «Преподавание в начальных классах»** в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 11 и 15 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями:

### **а) Общими компетенциями (ОК):**

**ОК1.** Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

**ОК2.** Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

**ОК3.** Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

**ОК4.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

**ОК5.** Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами; с учащимися и социальными партнерами;

**ОК6.** Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

**ОК7.** Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

**ОК8.** Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами, проявлять готовность к диалогу, занимать активную гражданскую позицию.

**ОК9.** Способен логически, верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;

**ОК10.** Способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсами.

**б) Профессиональными компетенциями (ПК):**

**1. В области преподавания по программам начального общего образования:**

**ПК1.** Определять цели и задачи, планировать уроки;

**ПК2.** Организовывать и проводить уроки, осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения, анализировать уроки, использовать новые методы и технологии обучения;

**ПК3.** Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья учеников.

**ПК4.** Соблюдать педагогическую этику.

**2. В области организации внеклассной и внешкольной деятельности и общения школьников:**

**ПК5.** Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия;

**ПК6.** Организовывать, проводить и анализировать внеклассные, внешкольные занятия;

**ПК7.** Осуществлять педагогический контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности и общения младших школьников;

**ПК8.** Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников;

**3. Классное руководство:**

**ПК9.** Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу;

**ПК10.** Уметь анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся;

**ПК11.** Проводить и анализировать внеклассные мероприятия и работу с родителями.

**ПК12.** Координировать деятельность сотрудников образовательной организации и обеспечивать взаимодействие с родителями школьников при решении задач обучения и воспитания.

**4. Методическое обеспечение образовательного процесса:**

**ПК13.** Работа с учебно-методической документацией и другими нормативно-правовыми документами. Разрабатывать учебно–методические материалы (УМК, ЭУМК, силлабусы) на основе образовательного стандарта и учебных программ;

**ПК14.** Создавать в кабинете предметно-развивающую среду;

**ПК15.** Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;

**ПК16.** Оформлять педагогические разработки в виде методических рекомендаций или указаний, отчетов, выступлений;

30. Основная профессиональная программа среднего профессионального образования включает в себя следующие блоки и учебные циклы:

**Блок 1** «Дисциплины (модули)»:

- 1) общегуманитарный цикл;
- 2) математический и естественнонаучный цикл;
- 3) профессиональный цикл;
- 4) физическая культура;

**Блок 2** «Практика»;

**Блок 3** «Итоговая государственная аттестация».

Среднее профессиональное учебное заведение разрабатывает основную образовательную программу в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и несет ответственность за достижения результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку основной образовательной программы, среднее профессиональное учебное заведение определяет самостоятельно в установленном для блока объеме, с учетом требований к результатам ее освоения в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций.

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечить реализацию обязательных дисциплин общегуманитарного цикла, перечень и трудоемкость которых определяется уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики. Содержание и порядок реализации указанных дисциплин устанавливаются государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается в соответствии со структурой, прилагаемой к настоящему макету.

31. Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную) и элективную части. Элективная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Элективная часть устанавливается

средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной аттестации, должен составлять не менее 50 % общего объема основной образовательной программы.

Среднее профессиональное учебное заведение должно предоставлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по основной образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

32. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Около 10% от общего числа преподавателей с учеными степенями и/или званиями могут быть заменены специалистами на руководящих должностях, имеющими опыт работы в соответствующей области более 10 лет.

При оценке качественного состава преподавателей профессионального цикла учитываются преподаватели, имеющие ученые степени и/или звания.

33. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Обеспеченность студентов учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу – 0,5 экземпляра на одного студента. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

34. Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. При двухсменном обучении на каждого студента должна приходиться площадь не менее 7 кв.

## **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ**

### **кабинетов, лабораторий, других помещений и их оснащение**

#### **а) для реализации общеобразовательного цикла:**

- Кыргызский язык и кыргызская литература (наглядные пособия, словарь, проектор, интерактивная доска, маркерная доска);
- Русский язык и русская литература (наглядные пособия, словарь, проектор, интерактивная доска, маркерная доска);
- Иностранный язык (наглядные пособия, словарь, колонки, наушники, персональный компьютер с выходом в интернет (1:12));
- Математика (наглядные пособия, проектор, интерактивная доска, маркерная доска)
- Информатика (наглядные пособия, персональный компьютер 1:12);
- История Кыргызстана (наглядные пособия, проектор, интерактивная доска, маркерная доска)
- Манасоведение (наглядные пособия, «Манас» - все тома);
- История (наглядные пособия, проектор, интерактивная доска, маркерная доска);
- География и экология (наглядные пособия, карта мира, глобус);
- Физика (наглядные пособия, приборы проектор, интерактивная доска, маркерная доска);
- Химия (наглядные пособия, приборы проектор, интерактивная доска, маркерная доска);
- НВП (наглядные пособия, проектор, интерактивная доска, маркерная доска, макет автомата Калашникова, противогаз, респираторы, маски, костюмы химической и радиоактивной защиты, носилки, шины и т.д.);
- Социально-экономические дисциплины (наглядные пособия, проектор, интерактивная доска, маркерная доска)

#### **б) для реализации профессионального цикла:**

- педагогики и психологии (демонстрационно-наглядные пособия, цифровые образовательные ресурсы проектор, интерактивная доска, маркерная доска, экран для проектора)
- возрастной физиологии, анатомии и гигиены (демонстрационно-наглядные пособия, аптечка для оказания первой медицинской помощи, муляжи);
- методики: методика развития детской речи, математического развития школьников, экологическое образование школьников (демонстрационно-наглядные пособия, дидактический материалы)

- компьютеры или планшеты для коворкинга;
- стенды, которые используются для размещения рабочих документов, таблиц и плакатов.

**в) общие помещения:**

- спортивный зал и спортивная площадка;
- библиотека (электронная библиотека), читальный зал с выходом в сеть интернет; (1:1)
- актовый зал;
- столовая;
- медпункт.

35. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются средним профессиональным учебным заведением с учетом порядка проведения итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования определяемого Кабинет Министров Кыргызской Республики.

Приложение 1

**Структура  
основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования**

<b>Структура основной образовательной программы среднего профессионального образования</b>	<b>Объем основной образовательной программы и ее учебных циклов в кредитах</b>				
	<b>1 год 10- месяцев</b>	<b>2 года 6- месяцев</b>	<b>2 года 10- месяцев</b>	<b>3 года 6- месяцев</b>	<b>3 года 10- месяцев</b>

Блок 1	I. Общегуманитарный цикл II. Математический и естественнонаучный цикл III. Профессиональный цикл	99 (*)	-	-	-	-
	Физическая культура (по 2 часа в неделю в указанных семестрах)	3-4 семестры	-	-	-	-
Блок 2	Практика	15 (**)	-	-	-	-
Блок 3	Итоговая государственная аттестация	6	-	-	-	-
Объем основной образовательной программы среднего профессионального образования		120	-	-	-	-

Примечание:

(\*) для образовательных организаций в сфере культуры и искусства в учебном цикле «Профессиональный цикл» предусмотреть дополнительно 210 академических часов (7 кредитов)

(\*\*) для образовательных организаций в сфере культуры и искусства в учебном цикле «Практика» предусмотреть 1200 академических часов (40 кредитов)

Приложение №2

**Примерный учебный план  
среднего профессионального образования**

**Специальность:** 050709 - «Преподавание в начальных классах»

**Квалификация:** Учитель начальных классов

**Нормативный срок обучения:** 1 года 10 месяцев

№	Наименование учебных дисциплин (в том числе практик)	Общая трудоемкость		Семестры			
		В кредит-ах	В часах	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.

				Количество недель			
				15-18	15-18	12-18	9-18
<b>1.</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>18</b>	<b>540</b>				
	<b>Базовая часть</b>	<b>15</b>	<b>450</b>				
	Кыргызский язык и литература	3	90		+		
	Русский язык	2	60	+			
	Иностранный язык	2	60	+			
	История Кыргызстана	4	120	+	+		
	Манасоведение	2	60	+			
	География Кыргызстана	2	60		+		
	<b>Элективная часть</b>	<b>3</b>	<b>90</b>				
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>540</b>				
<b>2.</b>	<b>Математический и естественно научный цикл</b>	<b>6</b>	<b>180</b>				
	<b>Базовая часть</b>	<b>4</b>	<b>120</b>				
	Профессиональная математика	2	60	+			
	Информатика	2	60		+		
	<b>Элективная часть</b>	<b>2</b>	<b>60</b>				
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>180</b>				
<b>3.</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>75</b>	<b>2250</b>				
	<b>Базовая часть</b>	<b>60</b>	<b>1800</b>				
	Педагогика	10	300	+	+	+	+
	Психология	8	240	+	+	+	
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена, БЖД	4	120	+			+
	Родной язык и методика преподавания родного языка	11	330	+	+	+	+
	Детская литература с выразительным чтением	4	120			+	+
	Основы начального курса математики и методика преподавания математики	11	330	+	+	+	+
	Методика преподавания родиноведение, технологии, ИЗО и физического воспитания	10	300	+	+	+	
	Методические основы деятельности классного руководителя	2	60				+
	<b>Элективная часть</b>	<b>15</b>	<b>450</b>				
	<b>ИТОГО</b>	<b>75</b>	<b>2250</b>				
<b>4</b>	<b>Физическая культура(*)</b>	<b>2 ч. в нед</b>		+	+	+	
<b>5</b>	<b>Практика(**)</b>	<b>15</b>	<b>450</b>		+	+	+
<b>6</b>	<b>Итоговая государственная аттестация(***)</b>	<b>6</b>	<b>180</b>				
	Количество экзаменов			8-10	8-10	8-10	8-10

	Количество курсовых проектов/работ						
	<b>Общая трудоемкость основной образовательной программы</b>	<b>120</b>	<b>3600</b>	30	30	30	30

(\*) Физкультура не входит в общую трудоемкость

(\*\*) Количество и виды практик зависят от специфики специальности

(\*\*\*) СПУЗ определяет итоговую государственную аттестацию

Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности: **050709 «Преподавание в начальных классах»** среднего профессионального образования Кыргызской Республики разработан и одобрен учебно-методическим советом при базовом среднем профессиональном учебном заведении Бишкекского музыкально-педагогического колледжа им. Т. Эрматова.

**Члены комиссии:**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Утвержден  
Министерством образования и  
науки Кыргызской Республики  
Приказ №863/1  
«\_10\_» \_\_мая\_\_2022г.  
Регистрационный №8  
Код 200724

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Специальность: 190701- «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)»**

**Квалификация – техник**

**Бишкек 2022**

## Глава 1. Общие положения

Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности **190701-«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)»** среднего профессионального образования Кыргызской Республики (далее – Государственный образовательный стандарт) разработан в соответствии с Законом "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

2. В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие понятия:

- **основная профессиональная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;

- **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

"**компетенция** - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;"

- **кредит** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

**профессиональный стандарт** - основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности.

## 2. Область применения

3. Настоящий Государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности **190701-«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)»** и является основанием для разработки учебной организационно-методической документации, оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования всеми образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования независимо от их организационно-правовых форм, имеющими лицензию и аккредитацию на территории Кыргызской Республики.

4. Основными пользователями Государственного образовательного стандарта по специальности **190701- «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)»** являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические советы, обеспечивающие разработку основных профессиональных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования;
- аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций.

### **Глава 3. Общая характеристика специальности**

5. Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности **190701- «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)»**:

- очная;
- очно-заочная (вечерняя);
- заочная.

6. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования **190701- «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)»** при очной форме обучения составляет не менее 1 года 10 месяцев. В случае реализации данной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1 (один) год.

7. При реализации общеобразовательной программы среднего общего образования (10-11 классов), интегрированной в программу среднего профессионального образования, документ (аттестат) о среднем общем образовании не выдается, а оценки по предметам выставляются в документ (диплом) о среднем профессиональном образовании.

8. Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство об основном общем образовании.

9. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) и заочной и формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются средним профессиональным учебным заведением на шесть месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утверждаются отдельным нормативным правовым актом.

10. Общая трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования не менее 120 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам (зачетным единицам) (при двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, за учебный год составляет не менее 45 кредитов (зачетных единиц).

11. Цели основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **190701- «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)»** в области обучения и воспитания личности.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **190701- «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)»** является: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **190701- «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)»** является: формирование целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

12. Область профессиональной деятельности выпускников специальности **190701- «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)»** включает в себя осуществление работ в области техники, связанные с организацией перевозок грузов и пассажиров, выбором подвижного состава в соответствии с его эксплуатационными качествами и обеспечением эффективности выполнения перевозочного процесса, расчетом количества подвижного состава и погрузочно-разгрузочных механизмов, оформление документов.

13. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- государственные организации и предприятия по перевозке грузов и пассажиров;
- транспортные организации и предприятия других форм собственности;
- службы безопасности движения;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- региональные органы управления транспортной и государственной транспортной инспекции;
- маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

- региональные системы товародвижения и перевозки пассажиров;
- производственные и сбытовые системы;
- организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- проектные, научно-исследовательские учреждения.

14. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- консультационная;
- расчетно-проектная.

15. Задачи профессиональной деятельности выпускников в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*Производственно-технологическая:*

- реализация стратегии деятельности предприятия, достижения эффективности и качества процесса перевозок грузов и пассажиров;

- организация эффективного использования различных транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров; эффективное использование материальных ресурсов;

- реализация действующих положений, правил и норм в области перевозки грузов, пассажиров;

- использование эффективных схем организации движения транспортных средств;

- планирование и организация перевозок грузов и пассажиров;

- осуществление контроля за работой транспортно-технологических систем;

- обеспечение безопасности движения в различных условиях; выполнения правил и норм охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

- - осуществление поиска необходимой информации для решения профессиональных задач, используя современные информационные технологии;

- - разработка технологических схем организации перевозок;

- - выбор подвижного состава в соответствии с его эксплуатационными качествами и обеспечением эффективности выполнения перевозочного процесса;

- - расчет количества подвижного состава и погрузочно-разгрузочных механизмов;

- - оформление и обработка транспортной документации;

- - определение основных показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия;

*Организационно-управленческая:*

- организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений;

- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения.

*Консультационная:*

- консультирование по различным транспортным проблемам и методам расчета транспортных показателей;

- консультирование по вопросам анализа производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий.

*Расчетно-проектная:*

- формирование целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

- разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта.

16. Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования **190701- «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)»**, подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования соответствующего профиля по ускоренным программам.

#### **Глава 4. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы**

17. Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, самостоятельно разрабатывают основную профессиональную образовательную программу по специальности. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего Государственного образовательного стандарта по специальности, национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, обязаны не реже одного раза в 5 лет обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями по обеспечению гарантии качества образования, заключающимися:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;

- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;

- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;

- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;

- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;

- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями;

- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

18. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации.

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утвержденной педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые оценки (экзаменационные оценки) по итогам текущей аттестации в семестре.

Для текущей, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

Итоговая государственная аттестация проводится в порядке, определяемом Правительством Кыргызской Республики.

19. При разработке основной профессиональной образовательной программы должны быть определены возможности образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, в формировании общих компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- сформировать социокультурную среду;
- создать условия, необходимые для всестороннего развития личности;
- способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

20. Основная профессиональная образовательная программа образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, должна содержать дисциплины по выбору студента. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

21. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования обязана:

- обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения;
- ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании основной профессиональной образовательной программы;
- разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

22. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору студента, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, выбирать конкретные дисциплины.

23. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

24. В целях достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

25. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственным образовательным стандартом с учетом специфики специальности и составляет не менее 35 процентов общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

26. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

27. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 150 часов в год.

28. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

## **Глава 5. Требования к основной профессиональной образовательной программе**

29. Выпускник специальности **190701- «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)»** с присвоением квалификации «техник» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 11 и 15 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями:

### **а) общими:**

ОК1 - уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2 - решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3 - осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5 - уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6 - брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7 - управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8 - быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;

### **профессиональными (ПК):**

#### **-производственно-технологическая деятельность:**

**ПК1-** способен организовать эффективное использование различных транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров; эффективное использование материальных и людских ресурсов;

**ПК2-** готов к реализации действующих положений, правил и норм в области перевозки грузов, пассажиров;

**ПК3-** готов к использованию эффективных схем организации движения транспортных средств;

#### **-организационно-управленческая деятельность:**

**ПК4-** готов к обеспечению безопасности движения в различных условиях;

**ПК5-** готов к организации работы коллектива исполнителей;

**ПК6-** готов к планированию и организации перевозок грузов и пассажиров;

**ПК7-** готов к выбору оптимальных решений при планировании работ в условиях конкуренции и возможных нестандартных ситуаций;

**ПК8-** готов к осуществлению контроля за работой транспортно-технологических систем;

**ПК9-** готов к обеспечению выполнения правил и норм охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты при работе водителей как непосредственно на предприятии, так и на линии;

**ПК10-** умеет самостоятельно формулировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции;

**ПК11-** готов осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач, используя современные информационные технологии;

**консультационная и расчетно- проектная деятельность:**

**ПК12-** умеет разрабатывать технологические схемы организации перевозок;

**ПК13-** умеет выбирать подвижной состав в соответствии с его эксплуатационными качествами и обеспечением эффективности выполнения перевозочного процесса;

**ПК14-** умеет рассчитывать количество подвижного состава и погрузочно-разгрузочных механизмов;

**ПК15-** умеет оформлять и обрабатывать путевые листы и товарно-транспортную документацию;

**ПК16-** умеет осуществлять технический контроль соответствия качества выполняемых работ (услуг).

30. Основная профессиональная программа среднего профессионального образования включает в себя следующие блоки и учебные циклы:

блок 1 "Дисциплины (модули)":

- 1) общегуманитарный цикл;
- 2) математический и естественнонаучный цикл;
- 3) профессиональный цикл;
- 4) физическая культура;

блок 2 "Практика";

блок 3 "Итоговая государственная аттестация".

Среднее профессиональное учебное заведение разрабатывает основную образовательную программу в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и несет ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку основной образовательной программы, среднее профессиональное учебное заведение определяет самостоятельно в установленном для блока объеме, с учетом требований к результатам ее освоения в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций.

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечить реализацию обязательных дисциплин общегуманитарного цикла, перечень и трудоемкость которых определяется уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики. Содержание и порядок реализации указанных дисциплин устанавливаются государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается в соответствии со структурой, прилагаемой к настоящему Государственному стандарту.

31. Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную) и элективную части. Элективная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Элективная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной аттестации, должен составлять не более 50 процентов общего объема основной образовательной программы.

Среднее профессиональное учебное заведение должно предоставлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по основной образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

32. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование (кроме авиационных специальностей) по соответствующей специальности или направлению подготовки.

При оценке качественного состава преподавателей профессионального цикла учитываются производственники со стажем более 10 лет.

33. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию и др., этапам практики, а также наглядными пособиями, аудио, видео и мультимедийными материалами.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу – 0,5 экз. на одного студента. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально ориентированных периодических изданий.

34. Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (указывается значимое для основной профессиональной образовательной программы специальностей материально-техническое обеспечение, например: полигоны, технологические лаборатории, студии и т.п., а также нормативные требования к оснащению техническими средствами обучения - соотношение студент/компьютер, студент/оборудование и т.п.).

35. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются средним профессиональным учебным заведением с учетом порядка проведения

итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования, определяемого Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

Минимальная полезная площадь на 1 студента (кв.м) с учетом 2-сменности занятий должна составлять 7,0 м<sup>2</sup>.

**Материально-техническая база  
для реализации программы по специальности  
190701- «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)»**

№ п/п	Наименование подразделений	Количество подразделений
1.	Учебно-производственное здание/корпуса/. Всего единиц	1
	в том числе: - кабинеты	19
	в т.ч. специализированные	6
	- учебный гараж	1
2.	Спортивный комплекс (спортивный зал, открытый стадион широкого профиля)	2
3.	Актовый зал	1
4.	Библиотека	1
5.	Читальный зал	1
6	столовая	1
7	медпункт	1

**Материально-техническое оснащение лабораторий, кабинетов учебным оборудованием  
для реализации программы по специальности  
190701- «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)»**

№п/п	Наименование	Оснащение
1	<b>Кабинет русского языка и литературы</b>	Комплект мебели на 30 ученических мест, доска, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, учебная и справочная литература.
2	<b>Кабинет кыргызского языка и кыргызской литературы</b>	Комплект мебели на 30 ученических мест, доска, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, учебная и справочная литература.
3	<b>Кабинет иностранного языка</b>	Комплект мебели на 30 ученических мест, доска, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, учебная и справочная литература.
4	<b>Кабинет истории Кыргызстана</b>	Комплект мебели на 30 ученических мест, доска, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, учебная и справочная литература.

5	<b>Кабинет социально-экономических дисциплин</b>	Комплект мебели на 30 ученических мест, доска, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, учебная и справочная литература.
6	<b>Спортивный зал</b>	необходимый спортивный инвентарь, баскетбольные щиты, теннисные столы -3.
7	<b>Кабинет экологии и безопасности жизнедеятельности</b>	Комплект мебели на 30 ученических мест, доска, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, комплект стендов по ГО и ЧС, комплект стендов по основам военной подготовки.
8	<b>Кабинет математики</b>	Комплект мебели на 30 ученических мест, доска, компьютер с лицензионным программным обеспечением, модели геометрических тел, угольники, циркули, справочная литература, магнитная доска, стенды с математическими формулами.
9	<b>Кабинет информатики</b>	Комплект мебели на 30 ученических мест, доска, компьютеры с лицензионным программным обеспечением и Office – программами, средой программирования, графическими редакторами для выполнения графических учебных работ, принтер, справочные материалы, программное обеспечение, мультимедийный проектор.
10	<b>Кабинет начертательной геометрии и инженерной графики</b>	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, стенды, чертежные инструменты (циркуль, треугольник, штангельциркуль, рейшины, микрометр, линейка), модели по черчению, сборочные единицы и детали, учебная и справочная литература, парта чертежная-12
11	Компьютерный класс (кабинет компьютерной графики)	Комплект мебели на 30 ученических мест, доска, компьютеры с лицензионным программным обеспечением, принтер, программное обеспечение/графические программы, мультимедийный проектор.
12	<b>Кабинет правил и безопасности дорожного движения</b>	Комплект мебели на 30 ученических мест, доска, справочная и учебная литература, компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер для распечатки раздаточных материалов, мультимедийный проектор, экран.
13	<b>Кабинет грузозведения</b>	Комплект мебели на 30 ученических мест, доска, стенды, макеты, плакаты, образцы тары, справочная и учебная литература, компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер для распечатки

		раздаточных материалов, мультимедийный проектор, экран.
14	<b>Кабинет грузовых перевозок</b>	Комплект мебели на 30 ученических мест, доска, Стенды, отражающие основные положения грузовых перевозок, справочная и учебная литература, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран.
15	<b>Кабинет основ транспортно – экспедиционного обслуживания</b>	Комплект мебели на 30 ученических мест, доска, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, настенные стенды (кейсы) по структуре и классификации транспортно – экспедиционного обслуживания, справочная и учебная литература, образцы перевозочных документов.
16	<b>Кабинет Сертификация лицензирование транспортных услуг</b>	– и Учебная аудитория для контактной работы с преподавателем, укомплектованная специализированной мебелью (столы и стулья) на 30 ученических мест и оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду учебного заведения, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, принтер для распечатки раздаточных материалов, справочная и учебная литература, образцы документов в области лицензирования транспортных услуг
18	<b>Кабинет – Дорожные условия и безопасность движения</b>	Учебная аудитория для контактной работы с преподавателем, укомплектованная специализированной мебелью (столы и стулья) на 30 ученических мест и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду учебного заведения, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, принтер для распечатки раздаточных материалов, справочная и учебная литература.
19	<b>Методический кабинет</b>	3 компьютера, сканер, принтер, методическая литература, методические разработки

Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности **190701- «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)»** рассмотрен на заседании учебно-методического совета по разработке Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования при базовом среднем профессиональном учебном заведении - Бишкекском автомобильно-дорожном колледже имени К.Кольбаева.

Председатель учебно-методического

совета при базовом среднем

профессиональном учебном заведении,  
директор Бишкекского автомобильно-  
дорожного колледжа имени К.Кольбаева,  
кандидат технических наук

\_\_\_\_\_ Алымкулов А.Ш.

Заместитель председателя учебно-методического  
совета при базовом среднем  
профессиональном учебном заведении,  
заведующий «Автомобильным» отделением  
Бишкекского автомобильно-  
дорожного колледжа имени К.Кольбаева

\_\_\_\_\_ Арымбаев А.А.

Ответственный секретарь учебно-методического  
совета при базовом среднем  
профессиональном учебном заведении,  
заместитель директора по воспитательной работе  
Бишкекского автомобильно- дорожного  
колледжа имени К.Кольбаева

\_\_\_\_\_ Алиева А.Ш.

Профессор кафедры  
«Организация перевозок и безопасности движения»  
доктор технических наук, проректор по  
развитию КТУ «им. И. Раззакова

\_\_\_\_\_ Торобеков Б.Т.

Старший преподаватель колледжа  
«Инновационных технологий и экономики»  
Заместитель директора по УПМР  
профессиональный лицей №100 г.Бишкек

\_\_\_\_\_ Бакиров Б.Б.

\_\_\_\_\_ Чолпонкулова Ж.А.

Мастер производственного обучения  
профессиональный лицей №100 г.Бишкек  
Начальник  
Дорожно-эксплуатационное учреждение №25

\_\_\_\_\_ Дондошев Т.А.

\_\_\_\_\_ Сманов Э.М.

Начальник отдела эксплуатации  
Бишкекского пассажирского  
автотранспортного предприятия

\_\_\_\_\_ Хакимов С.А.

Зам.генерального директора  
Дирекции автом.дороги «Бишкек - Ош»

\_\_\_\_\_ Абдраимов Р.Э.

Заведующий кафедрой  
«Эксплуатация транспортного  
электрооборудования и автоматики»  
Бишкекского автомобильно  
дорожного колледжа имени К.Кольбаева

\_\_\_\_\_ Туратов Т.А.

Доцент кафедры  
«Автомобильный транспорт»  
КГТУ им.И. Раззакова,  
кандидат технических наук \_\_\_\_\_ Дресвянников С.Ю.

Заведующая кафедрой  
«Техническое обслуживание средств  
вычислительной техники  
и компьютерных сетей»  
Бишкекского автомобильно  
дорожного колледжа имени К.Кольбаева \_\_\_\_\_ Сыдыгалиева Н.Б.

Заведующий кафедрой  
“Автомобили”  
Бишкекского автомобильно –  
дорожного колледжа имени К. Кольбаева \_\_\_\_\_ Усенов Т.А.

Заведующая кафедрой  
«Транспортное строительство»,  
кандидат технических наук  
Бишкекского автомобильно  
дорожного колледжа имени К.Кольбаева \_\_\_\_\_ Аубакирова Д.К.

Секретарь Ученого совета  
Кыргызского государственного  
университета строительства, транспорта  
и архитектуры им. Н.Исанова,  
доцент кафедры «Подъемно-транспортные,  
строительные, дорожные машины и оборудование» \_\_\_\_\_ Раджапова Н.А.

Заведующий отделением  
“Управление и инновационных технологий”  
Колледжа КГУСТА им. Н.Исанова \_\_\_\_\_ Ткачева Б.Т.

Заместитель директора  
по государственному языку  
Бишкекского автомобильно  
дорожного колледжа имени К.Кольбаева \_\_\_\_\_ Сманова К.К.

Преподаватель кафедры  
“Организация перевозок и безопасности  
движения” КГТУ им.И.Раззакова \_\_\_\_\_ Койчуманов Э.А.

Заведующий кафедрой  
«Организация перевозок и безопасности  
движения» КТУ им. И. Раззакова  
кандидат технических наук \_\_\_\_\_ Атабеков К.К.

**Структура  
Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального  
образования по специальности**

190701- «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, за  
исключением воздушного транспорта)»

Таблица 1

<b>Структура основной образовательной программы среднего профессионального образования</b>		<b>Объем основной образовательной программы и ее учебных циклов в кредитах</b>
		<b>1 год 10 месяцев</b>
<b>Блок 1</b>	<b>I. I. Общегуманитарный цикл</b>	<b>99</b>
	<b>II. II. Математический и естественно научный цикл</b>	
	<b>III. III. Профессиональный цикл</b>	
	<b>Физическая культура (по 2 часа в неделю в указанных семестрах)</b>	<b>3 – 5 семестры</b>
<b>Блок 2</b>	<b>Практика</b>	<b>15</b>
<b>Блок 3</b>	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	<b>6</b>
<b>Объем основной образовательной программы среднего профессионального образования</b>		<b>120</b>

## Примерный учебный план

среднего профессионального образования

базового уровня по специальности 190701- «Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам транспорта, за исключением воздушного транспорта)»

**форма обучения** – очная.

нормативный срок обучения: на базе среднего общего образования – 1 год 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, учебные дисциплины	Общая трудоемкость		Примерное распределение по семестрам			
		в кредитах	в часах	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
				15-18	15-18	12-18	9-18
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>БЛОК 1</b>	<b>1. ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ - 18 кредит (18*30=540ч.)</b>						
	<b>1.1. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ - 15 кредит (15*30=450ч)</b>						
1.1.1.	Кыргызский язык и литература	3	90		*		
1.1.2.	Русский язык	3	90	*			
1.1.3.	Иностранный язык	2	60		*		
1.1.4.	История Кыргызстана	4	120		*		
1.1.5.	Манасоведение	2	60	*			
1.1.6.	География Кыргызстана	2	60	*			
	<b>1.2. ЭЛЕКТИВНАЯ ЧАСТЬ - 3 кредит (3*30=90ч)</b>						
	<b>2. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ - 6 кредит (6*30=180ч)</b>						
	<b>2.1. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ - 4 кредит (4*30=120ч)</b>						
2.1.1.	Профессиональная математика	2	60	x			
2.1.2.	Информатика	2	60	x			
	<b>2.2. ЭЛЕКТИВНАЯ ЧАСТЬ - 2 кредит (2*30=60ч)</b>						
	<b>3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ - 75 кредит (75*30=2250ч)</b>						
	<b>3.1. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ – 28 кредит (28*30=840ч)</b>						
3.1.1.	Начертательная геометрия и инженерная графика	3	90		x		
3.1.2.	Компьютерная графика	3	90	x			
3.1.3.	Правила и безопасность дорожного движения	7	210				x
3.1.4.	Грузоведение	2	60		x		
3.1.5.	Грузовые перевозки	6	180			x	

3.1.6.	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания	3	90			x	
3.1.7.	Сертификация и лицензирование транспортных услуг	2	60				x
3.1.8.	Дорожные условия безопасности движения	2	60		x		
<b>3.2. ЭЛЕКТИВНАЯ ЧАСТЬ - 47 кредит (47*30=1410ч)</b>							
	<b>Итого теоретического обучения</b>	<b>99</b>	<b>2970</b>				
<b>4.</b>	<b>Физическая культура(*)</b>		<b>2ч в нед</b>				
<b>БЛОК 2</b>	<b>Практика(**)</b>	<b>15</b>	<b>450</b>				
<b>БЛОК 3</b>	<b>Итоговая государственная аттестация (***)</b>	<b>6</b>	<b>180</b>				
	<i>Количество экзаменов(макс)</i>			8-10	8-10	8-10	8-10
	<i>Количество курсовых работ/проектов</i>	2				x	x
	<b>Общая трудоемкость основной образовательной программы</b>	<b>120</b>	<b>3600</b>	30	30	30	30

(\*) физическая культура в общую трудоемкость не входит

(\*\*) количество и виды практик по специфике специальности спуза

(\*\*\*) итоговая государственная аттестация по усмотрению спуза

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**УТВЕРЖДЕН**

Министерством образования и  
науки Кыргызской Республики

Приказ №863/1

« 10 » мая 2022г.

Регистрационный №8

Код 200724

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Специальность: 050704 «Дошкольное образование»**

**Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста**

**Бишкек 2022 г.**

## Глава 1. Общие положения

1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности **050704 «Дошкольное образование»** среднего профессионального образования Кыргызской Республики (далее – Государственный образовательный стандарт) разработан в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

2. В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие понятия:

- **основная профессиональная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;
- **цикл дисциплин** – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания;
- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **компетенция** - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;
- **кредит** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.
- **профессиональный стандарт** - основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности.

## Глава 2. Область применения

3. Настоящий Государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности **050704 «Дошкольное образование»** и является основанием для разработки учебной методической документации, оценки качества освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования всеми образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности, имеющими лицензию, а также лицензию и аккредитацию по соответствующей специальности на территории Кыргызской Республики.

4. Основными пользователями Государственного образовательного стандарта по специальности **050704 «Дошкольное образование»** являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль соблюдения законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.
- аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций.

## Глава 3. Общая характеристика специальности

5. Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности **050704 «Дошкольное образование»**

- очная;

– заочная;

6. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет не менее 1 года 10 месяцев. В случае реализации данной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1 (один) год.

7. При реализации общеобразовательной программы среднего общего образования (10-11 классов), интегрированной в программу среднего профессионального образования, документ (аттестат) о среднем общем образовании не выдается, а оценки по предметам выставляются в документ (диплом) о среднем профессиональном образовании.

8. Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство об основном общем образовании.

9. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования, на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утверждаются отдельным нормативным правовым актом.

10. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 120 кредитов. Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (при двухсеместровой организации учебного процесса).

Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, за учебный год составляет не менее 45 кредитов.

11. Цели основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности: **050704 «Дошкольное образование»** в области обучения и воспитания личности.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

по специальности: **050704 «Дошкольное образование»** является:

- подготовка будущих воспитателей детей дошкольного возраста в области среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в дошкольных образовательных организациях, обладающего универсальными и профессиональными компетенциями в области развития, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в ДОО и в семье, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности: **050704 «Дошкольное образование»** является:

- формирование социально-личностных качеств студентов, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры и т. д.

12. Область профессиональной деятельности выпускников по специальности: **050704 «Дошкольное образование»** всестороннее развитие, воспитание и обучение детей раннего и дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях (ДОО) и в семье, подготовку дошкольников к обучению в школе.

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности: **050704 «Дошкольное образование»** включает следующие виды деятельности:

- воспитательно-образовательная деятельность;
- социально-педагогическая деятельность;
- методическая деятельность;

13. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства и формы организации
- процессов развития, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в ДОО и в семье;
- задачи, содержание, методы, средства и формы организации
- процессов взаимодействия с коллегами, с родителями дошкольников (законными представителями) и социальными партнёрами с целью реализации образовательных программ дошкольного образования;
- методическое обеспечение педагогического процесса в дошкольной
- образовательной организации (ДОО).

14. Виды профессиональной деятельности по специальности: **050704 «Дошкольное образование»** выпускников, к которым готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, совместно с заинтересованными работодателями.

15. Перечень задач профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен выпускник:

### **Воспитательно-образовательная деятельность:**

- осуществление целостного педагогического процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии правовыми нормативными документами и образовательными программами дошкольного образования;
- создание предметно-развивающей педагогической среды и благоприятной психологической атмосферы в общении как условия успешного развития ребенка раннего и дошкольного возраста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей раннего и дошкольного возраста; осуществление здоровьесберегающей функции деятельности воспитателя;
- обеспечение выполнения установленного режима дня и расписания занятий в ДОО;
- обеспечение достижения поставленных целей по развитию, воспитанию и образованию дошкольников;
- организация содержательной жизни дошкольников и руководство разными видами детской деятельности (игровой, учебно-познавательной, художественной, физкультурно-оздоровительной, общения, бытовой, трудовой);
- осуществление личностно-ориентированного подхода в работе с детьми раннего и дошкольного возраста на основе изучения, анализа уровня обученности и воспитанности ребенка.

### **Социально-педагогическая деятельность:**

- консультативная помощь в овладении родителями практически значимых для них положений дошкольной и семейной педагогики, психологии и методики воспитания детей дошкольного возраста;
- создание условий для полноценной социализации детей, ознакомление их с социальным миром; защита интересов и прав детей;
- оказание содействия специалистам в области коррекционной деятельности с детьми дошкольного возраста, имеющими отклонения в развитии.

### **Методическая деятельность:**

- планирование и осуществление воспитательно-образовательной работы на основе современных образовательных программ дошкольного образования и воспитания, изучения учебно-методической литературы;
- преобразование информации об окружающем мире в форму, доступную дошкольникам;
- проектирование развития личности дошкольника и воспитательно-образовательной деятельности с детьми на основе анализа достигнутых результатов;

- использование в педагогической деятельности разнообразных методов и средств воспитания и обучения дошкольников, новых педагогических технологий;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию;
- углублять свои знания и развивать способности, осуществлять самообразование и самовоспитание;
- пользоваться техническими средствами обучения и компьютерной техникой.

16. Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности: **050704 «Дошкольное образование»** подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования по соответствующей специальности Дошкольное образование и родственным направлениям подготовки высшего профессионального образования в ускоренные сроки (Специальность: 550700 Педагогика (бакалавр) Направление: 550000 Педагогическое образование.)

#### **Глава 4. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы**

17. Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, самостоятельно разрабатывают основную профессиональную образовательную программу по специальности. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего Государственного образовательного стандарта по специальности, с учетом потребностей рынка труда.

Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, обязаны регулярно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями по обеспечению гарантии качества образования, заключающимися:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского

состава;

- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

18. Оценка качества подготовки студентов и выпускников включает их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации.

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утвержденной Педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются **ИТОВЫЕ ОЦЕНКИ (ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ОЦЕНКИ)** по итогам текущей аттестации в семестре.

Итоговая государственная аттестация выпускников состоит из следующих видов государственных аттестационных испытаний:

- итоговый экзамен по отдельной дисциплине;
- итоговый междисциплинарный экзамен по специальности.

К итоговой аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и завершивший полный курс обучения, предусмотренный учебным планом.

Итоговая государственная аттестация проводится в порядке, определяемом правительством Кыргызской Республики.

19. При разработке основной профессиональной образовательной программы должны быть определены возможности образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования в формировании общих компетенций выпускников, (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно – деятельностного характера). Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- сформировать свою социокультурную среду;
- создать условия, необходимые для всестороннего развития личности;
- способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

20. Основная профессиональная образовательная программа образовательной организации, реализующей образовательную программу

среднего профессионального образования, должна содержать дисциплины по выбору студента. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

21. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения;
- ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании основной профессиональной образовательной программы;
- разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

22. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, выбирать конкретные дисциплины.

23. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

24. В целях достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

25. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственным образовательным стандартом с учетом специфики специальности и составляет не менее 35 % общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

Объем обязательных аудиторных занятий в неделю определяется средним профессиональным учебным заведением с учетом специфики организации образовательного процесса, оснащения учебно-лабораторной базы, информационного, научно – методического обеспечения и устанавливаются в пределах 30 аудиторных часов в неделю.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).

26. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных

занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

27. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 150 часов в год.

28. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

## **Глава 5. Требования к основной профессиональной образовательной программе**

29. Выпускник по специальности: **050704«Дошкольное образование»** в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 11 и 15 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями:

### **а) общими компетенциями(ОК):**

**ОК1.** Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

**ОК2.** Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

**ОК3.** Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

**ОК4.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

**ОК5.** Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

**ОК6.** Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

**ОК7.** Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

**ОК8.** Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

**ОК9.** Способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов.

**ОК10.** Способен логически, верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках, владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения.

### **б) профессиональными, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

#### **1. В области воспитательно-образовательной деятельности:**

**ПК1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ПК2.** Уметь применять в своей профессиональной деятельности основные документы о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям, нормативные документы по вопросам развития, воспитания и обучения дошкольников.

**ПК3.** Уметь определять цели, задачи, содержание, принципы, формы, методы и средства воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста и подготовки их к обучению в школе и осуществлять целостный педагогический процесс в дошкольной образовательной организации в соответствии образовательными программами дошкольного образования;.

**ПК4.** Уметь взаимодействовать с дошкольниками, осуществлять лично-ориентированный подход в работе с детьми раннего и дошкольного возраста на основе изучения, анализа уровня обученности и воспитанности ребенка;

**ПК5.** Быть готовым применять основы детской психологии с целью развития каждого ребёнка и оказания ему содействия, для создания благоприятной психологической атмосферы в общении как условия успешного развития ребенка раннего и дошкольного возраста;

**ПК6.** Быть готовым применять знания особенностей анатомии и физиологии дошкольника в организации комплекса мероприятий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, укрепление здоровья дошкольников, требований к обеспечению санитарно-гигиенических условий педагогического процесса; осуществлять профилактику травматизма.

**ПК7.** Быть готовым к обеспечению выполнения установленного режима дня и расписания занятий в ДОО; организовывать содержательную жизнь детей в дошкольной образовательной организации.

**ПК8.** Уметь проектировать, осуществлять и анализировать целостный педагогический процесс в дошкольной образовательной организации на основе анализа и оценки достигнутого уровня развития, воспитанности и обученности детей дошкольного возраста.

**ПК9.** Быть готовым руководить разными видами деятельности дошкольников; владеть умениями в области тех видов деятельности, которым педагог обучает дошкольников; уметь применять методику их развития для обеспечения достижения поставленных целей по развитию, воспитанию и образованию дошкольников;

## **2. В области социально-педагогической деятельности:**

**ПК10.** Уметь взаимодействовать с родителями и оказывать им консультативную помощь по вопросам педагогики, психологии и методики воспитания детей дошкольного возраста в семье, по защите интересов и прав детей и семьи, полноценной социализации детей.

**ПК11.** Быть готовым к сотрудничеству с родителями, применяя разные формы и методы работы ДОО с семьей.

**ПК12.** Быть готовым к оказанию содействия специалистам в области коррекционной деятельности с детьми дошкольного возраста, имеющими отклонения в развитии.

**3.В области методической деятельности:**

**ПК13.** Уметь работать с методической документацией ДОО и нормативно-правовыми документами в области дошкольного образования и воспитания;

**ПК14.** Быть способным к разработке методического материала (составлять календарно-тематические планы, планы занятий и др.) на основе образовательного стандарта дошкольного образования и воспитания и учебно-методической литературы; уметь правильно их оформлять, уметь проектировать развитие личности дошкольника и воспитательно-образовательной деятельности с детьми на основе анализа достигнутых результатов;

**ПК15.** Уметь создавать предметно-развивающую среду для детей дошкольного возраста, уметь преобразовать информацию об окружающем мире в доступную дошкольникам форму;

**ПК16.** Уметь систематизировать, оценивать и применять в собственной педагогической деятельности новые технологии и педагогический опыт в области дошкольного образования и воспитания, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов, уметь пользоваться техническими средствами обучения и компьютерной техникой.

30. Основная профессиональная программа среднего профессионального образования включает в себя следующие блоки и учебные циклы:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**

- 1) общегуманитарный цикл;
- 2) математический и естественнонаучный цикл;
- 3) профессиональный цикл;
- 4) физическая культура

**Блок 2 «Практика»;**

**Блок 3 «Итоговая государственная аттестация»;**

Среднее профессиональное учебное заведение разрабатывает основную образовательную программу в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и несет ответственность за достижения результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку основной образовательной программы, среднее профессиональное учебное заведение определяет самостоятельно в установленном для блока объеме, с учетом требований к результатам ее освоения в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций.

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечить реализацию обязательных дисциплин общегуманитарного

цикла, перечень и трудоемкость которых определяется уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики. Содержание и порядок реализации указанных дисциплин устанавливаются государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается в соответствии со структурой, прилагаемой к настоящему макету.

31. Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную) и элективную части. Элективная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Элективная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной аттестации, должен составлять не менее 50% общего объема основной образовательной программы.

Среднее профессиональное учебное заведение должно предоставлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по основной образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

32. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Около 10% от общего числа преподавателей с учеными степенями и/или званиями могут быть заменены специалистами на руководящих должностях, имеющими опыт работы в соответствующей области более 10 лет.

При оценке качественного состава преподавателей профессионального цикла учитываются преподаватели, имеющие ученые степени и/или звания.

33. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Обеспеченность студентов учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу – 0,5 экземпляра на одного студента. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

34. Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. При двухсменном обучении на каждого студента должна приходиться площадь не менее 7 кв.м.

## **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ**

### **кабинетов, лабораторий, других помещений и их оснащение**

#### **а) для реализации общеобразовательного цикла:**

- Кыргызский язык и кыргызская литература (наглядные пособия, словарь, проектор, интерактивная доска, маркерная доска);
- Русский язык и русская литература (наглядные пособия, словарь, проектор, интерактивная доска, маркерная доска);
- Иностранный язык (наглядные пособия, словарь, колонки, наушники, персональный компьютер с выходом в интернет (1:12));
- Математика (наглядные пособия, проектор, интерактивная доска, маркерная доска)
- Информатика (наглядные пособия, персональный компьютер 1:12);
- История Кыргызстана (наглядные пособия, проектор, интерактивная доска, маркерная доска)
- Манасоведение (наглядные пособия, «Манас» - все тома);
- История (наглядные пособия, проектор, интерактивная доска, маркерная доска);
- География и экология (наглядные пособия, карта мира, глобус);
- Физика (наглядные пособия, приборы проектор, интерактивная доска, маркерная доска, лабораторное оборудование);
- Химия (наглядные пособия, приборы проектор, интерактивная доска, маркерная доска, лабораторное оборудование);
- НВП (наглядные пособия, проектор, интерактивная доска, маркерная доска, макет автомата Калашникова, противогаз, респираторы, маски, костюмы химической и радиоактивной защиты, носилки, шины и

т.д.);

- Социально-экономические дисциплины (наглядные пособия, проектор, интерактивная доска, маркерная доска)

**б) для реализации профессионального цикла:**

- дошкольной педагогики и детской психологии (комплект демонстрационных пособий, комплект раздаточных пособий, наглядные пособия);
- возрастной физиологии, анатомии и гигиены (демонстрационные плакаты, наглядные пособия, аптечка для оказания первой медицинской помощи);
- методики дошкольного образования: методики развития детской речи, математического развития дошкольников, экологического образования дошкольников (наглядные пособия, дидактический материал, настольные игры для развития, наглядные пособия и игрушки для обучения песням и танцам, персонажи и атрибутика для кукольного театра).

**Специализированные кабинеты:**

- кабинет ИЗО деятельности и практикума по художественному труду и конструированию (наглядные пособия, средства ИЗО деятельности, природный и бросовый материал, машина швейная, комплект таблиц демонстрационных по технологии обработки тканей, электронные учебные пособия по учебному предмету технология, инструменты для обработки бумаги и картона, набор для лепки из пластилина, стенд для творческих работ, материал для аппликации, живописи)

**Общие помещения:**

- спортивный зал и спортивная площадка;
- зал ритмики;
- библиотека (электронная библиотека), читальный зал с выходом в сеть интернет;
- актовый зал;
- столовая;
- медпункт.

35. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются средним профессиональным учебным заведением с учетом порядка проведения итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования, определяемого Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

Приложение 1

**Структура  
основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования**

Структура основной образовательной программы среднего профессионального образования		Объем основной образовательной программы и ее учебных циклов в кредитах				
		1 год 10-месяцев	2 года 6-месяцев	2 года 10-месяцев	3 года 6-месяцев	3 года 10-месяцев
Блок 1	I. Общегуманитарный цикл II. Математический и естественнонаучный цикл III. Профессиональный цикл	99	-	-	-	-
	Физическая культура (по 2 часа в неделю в указанных семестрах)	3-4 семестры	-	-	-	-
Блок 2	Практика	15	-	-	-	-
Блок 3	Итоговая государственная аттестация	6	-	-	-	-
Объем основной образовательной программы среднего профессионального образования		120	-	-	-	-

Приложение 2

**Примерный учебный план  
среднего профессионального образования**

**Специальность:** 050704 «Дошкольное образование»

**Квалификация:** Воспитатель детей дошкольного возраста

**Нормативный срок обучения:** 1 года 10 месяцев на базе основного общего образования

№	Наименование учебных дисциплин (в том числе практик)	Общая трудоемкость		Примерное распределение по семестрам			
		В кредитах	В часах	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
				Количество недель			
				15-18	15-18	12-18	9-18
<b>1</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>18</b>	<b>540</b>				
	<b>Базовая часть</b>	<b>15</b>	<b>450</b>				
	Кыргызский язык и литература	3	90		+		
	Русский язык	2	60	+			
	Иностранный язык	2	60	+			
	История Кыргызстана	4	120	+	+		
	Манасоведение	2	60	+			
	География Кыргызстана	2	60		+		
	<b>Элективная часть</b>	<b>3</b>	<b>90</b>				
	<b>ИТОГО по ОЦ</b>	<b>18</b>	<b>540</b>				
<b>2</b>	<b>Математический и естественно-научный цикл</b>	<b>6</b>	<b>180</b>				
	<b>Базовая часть</b>	<b>4</b>	<b>120</b>				
	Профессиональная математика	2	60	+			
	Информатика	2	60	+			
	<b>Элективная часть</b>	<b>2</b>	<b>60</b>				
	<b>ИТОГО по МЕЦ</b>	<b>6</b>	<b>180</b>				
<b>3</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>75</b>	<b>2250</b>				
	<b>Базовая часть</b>	<b>60</b>	<b>1800</b>				
	Дошкольная педагогика	7	210	+	+	+	+
	Психология	6	180	+	+	+	+
	Основы педагогического Мастерства	2	60				+
	Коррекционная педагогика	2	60				+
	Возрастная анатомия, физиологии и гигиена	3	90	+	+		
	Родной язык	5	150		+	+	+
	Детская литература и выразительное чтение	4	120		+	+	
	Методика развития детской речи	6	180	+	+	+	+
	Методика экологического образования	4	120	+	+		
	Методика математического развития дошкольников	6	180	+	+	+	+
	ИЗО деятельности и методика ИЗО	4	120	+	+		
	Методика физического воспитания	2	60	+			
	Методика музыкального воспитания	2	60			+	
	Практикум по	2	60	+			

	художественному труду и конструированию						
	ИКТ в профессиональной деятельности	2	60			+	
	Теоретические основы организации дошкольного образования	3	90			+	+
	<b>Элективная часть</b>	<b>15</b>	<b>450</b>				
	<b>ИТОГО по ПЦ</b>	<b>75</b>	<b>2250</b>				
	<b>Физическая культура (*)</b>	<b>2 ч. в нед</b>		+	+	+	
	<b>Практика (**)</b>	<b>15</b>	<b>450</b>		+	+	+
	<b>Итоговая государственная аттестация (***)</b>  МИГА История Кыргызстана, кыргызский язык и литература, основы экологии и география КР  Дошкольная педагогика и методика математического развития дошкольников  Родной язык и методика развития детской речи	<b>6</b>	<b>180</b>				
	Количество экзаменов			8-10	8-10	8-10	8-10
	Количество курсовых проектов/работ						
	<b>Общая трудоемкость основной образовательной программы</b>	<b>120</b>	<b>3600</b>	30	30	30	30

(\*) Физкультура не входит в общую трудоемкость

(\*\*) Количество и виды практик зависят от специфики специальности

(\*\*\*) СПУЗ определяет итоговую государственную аттестацию

Настоящий стандарт по специальности: **050704 «Дошкольное образование»** разработан Учебно-методическим советом по разработке ГОС СПО при базовом образовательном учреждении Бишкекского музыкально-педагогического колледжа им. Т. Эрматова.

**Председатель УМС** зам директора по учебной работе БМПК им. Т.Эрматова

Якупова Н.М.

**Заместитель председателя УМО:**

Инспектор по методической работе и качеству образования БМПК им.

Т.Эрматова, магистр

Сатыбекова Б.С.

**Ответственный секретарь УМО:**

Зав. ПЦК «Дошкольное образование» БМПК им. Т.Эрматова, магистр

Куштарбек к.Э.

**Члены комиссии:**

Координатор UNISEF «Дошкольное образование»

Камалова А.Э.

Зам. директора по производственному обучению БМПК им.Т.Эрматова

Кутманалиева Д.О.

Директор ДОО №10 Октябрьского района г. Бишкек

Усубакунова Г.И.

Методист ДОО №173 г.Бишкек

Шафранова А.А.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

УТВЕРЖДЕН

Министерством

образования и науки

Кыргызской Республики

Приказ №863/1

« 10 » мая 2022г.

Регистрационный №8

Код 200724

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Специальность: 080110 – «Экономика и бухгалтерский учет»  
(по отраслям)**

**Квалификация: бухгалтер**

г. Бишкек, 2022 год

## Глава 1. Общие положения

1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности 080110 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» среднего профессионального образования Кыргызской Республики разработан в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

2. В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие понятия:

- **основная профессиональная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;

- **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **компетенция** – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

- **кредит** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю;

- **профессиональный стандарт** – основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности.

## Глава 2. Область применения

3. Настоящий Государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 080110 «Экономика и

бухгалтерский учет (по отраслям)» и является основанием для разработки учебной организационно – методической документации, оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования всеми образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности, имеющими лицензию, а также лицензию и аккредитацию по соответствующей специальности на территории Кыргызской Республики.

4. Основными пользователями настоящего Государственного образовательного стандарта по специальности 080110 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;

- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования;

- аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций.

### **Глава 3. Общая характеристика специальности**

5. Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности: 080110 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

- очная;
- очно-заочная (вечерняя);
- заочная.

6. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе

среднего общего образования составляет не менее 1 года 10 месяцев. В случае реализации данной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1 (один) год.

7. При реализации общеобразовательной программы среднего общего образования (10-11 классов), интегрированной в программу среднего профессионального образования, документ (аттестат) о среднем общем образовании не выдается, а оценки по предметам выставляются в документ (диплом) о среднем профессиональном образовании.

8. Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство об основном общем образовании.

9. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования, на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утверждаются отдельным нормативным правовым актом.

10. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 120 кредитов. Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (при двух семестровой организации учебного процесса).

Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, за учебный год составляет не менее 45 кредитов (зачетных единиц).

11. Цели основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 080110 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в области обучения и воспитания личности.

В области обучения целями основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 080110 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» является:

- подготовка специалиста в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно-научных знаний, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием в области бухгалтерского учета, владеющих своей профессией и гибко ориентированных в смежных областях деятельности, способных к постоянному профессиональному росту и успешно социализированных в обществе;
- обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров нового поколения в области экономики и финансов, способных осуществлять аналитическую и расчетно-финансовую деятельность по эффективному развитию финансово-экономических отношений в компании и на макроуровне;
- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ГОС СПО, требованиями заинтересованных сторон с учетом изменений на рынке труда и законодательства КР;

В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 080110 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» является:

- формирование у студентов социально - личностных качеств: целеустремленности, организованности и ответственности, гражданской позиции и трудолюбия, самостоятельности и творческой активности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

12. Область профессиональной деятельности выпускников специальности 080110 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» включает учетную и аналитическую деятельность, предусмотренную квалификационными требованиями согласно направлениям специальности, а именно бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях различных отраслей экономики.

13. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются факты хозяйственной деятельности предприятия, влияющие на изменения активов, обязательств, капитала, доходов и расходов, расчеты, связанные с отражением, контролем и анализом хозяйственных операций в системе бухгалтерского учета и отчетности, первичные трудовые коллективы.

14. Виды профессиональной деятельности по специальности 080110 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»:

- Организация бухгалтерского учета;
- Организация учета расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- Составление и использование бухгалтерской отчетности.

15. Перечень задач профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен выпускник:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества, обязательств, капитала, доходов и расходов организации в соответствии с МСФО и законодательством КР;

- ведение бухгалтерского учета в различных отраслях экономики (особенности отрасли);
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции, для принятия управленческих решений;
- составление бюджетов предприятия и анализ их выполнения;
- определение налоговой базы для расчета налогов и налоговых обязательств для уплаты в бюджет;
- выполнение работ по подготовке и проведению инвентаризации имущества и финансовых инструментов организации;
- составление и представление бухгалтерской, оперативной, налоговой, статистической отчетности;
- проведение анализа хозяйственной деятельности предприятия и финансовой отчетности;

16. Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности 080110 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» среднего профессионального образования, подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования соответствующего профиля по ускоренным программам

#### **Глава 4. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы**

17. Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, самостоятельно разрабатывают основную профессиональную образовательную программу по специальности. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего Государственного образовательного стандарта по специальности, с учетом потребностей рынка труда.

Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, обязаны регулярно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями по обеспечению гарантии качества образования, заключающимися:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;

- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

18. Оценка качества подготовки студентов и выпускников включает их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся по освоению ими профессиональных модулей, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

Итоговая государственная аттестация выпускников состоит из следующих государственных аттестационных испытаний:

- междисциплинарный экзамен по общегуманитарным дисциплинам;
- итоговый экзамен по отдельной дисциплине;
- итоговый междисциплинарный экзамен по специальности;
- защита выпускной квалификационной работы.

К итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и завершившие полный курс обучения, предусмотренный учебным планом.

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленных образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утвержденной педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые (экзаменационные) оценки по итогам текущей аттестации в семестре.

Для текущей, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и

утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

Итоговая государственная аттестация проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 4 июля 2012 года № 470.

19. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- сформировать свою социокультурную среду;
- создать условия, необходимые для всестороннего развития личности;
- способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

20. Основная профессиональная образовательная программа образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, должна содержать дисциплины по выбору студента. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

21. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения;
- ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании основной профессиональной образовательной программы;
- разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

22. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, выбирать конкретные дисциплины.

23. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

24. В целях достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

25. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45

часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения составляет не менее 35 % общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

Объем обязательных аудиторных занятий в неделю определяются средним профессиональным учебным заведением с учетом специфики организации образовательного процесса, оснащения учебно-лабораторной базы, информационного, научно-методического обеспечения и устанавливается в пределах 30 (тридцать) аудиторных часов в неделю.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).

26. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

27. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 150 часов в год.

28. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

## **Глава 5. Требования к основной профессиональной образовательной программе**

29. Выпускник по специальности 080110 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 12 и 15 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими:

ОК1 уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2 решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3 осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4 использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5 уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, клиентами;

ОК6 брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7 управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологии в профессиональной деятельности;

ОК8 быть готовым к организационно – управленческой работе с малыми коллективами;

ОК9 социально взаимодействовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность поддерживать партнерские отношения, готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества;

ОК10 уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**б) профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

### **1. Организация бухгалтерского учета**

**ПК 1.1** способен вести бухгалтерский учет (в том числе с использованием информационных технологий), выполнять оценку активов, обязательств и капитала, составлять бухгалтерские проводки;

**ПК 1.2** умеет оформлять и обрабатывать первичные документы и учетные регистры в соответствии с МСФО, Законами Кыргызской Республики и иными нормативными актами;

**ПК 1.3** знать и применять нормативно-правовые документы Кыргызской Республики в области бухгалтерского учета;

**ПК 1.4** способен вести учет затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции, определять себестоимость произведенной и реализованной продукции, оценивать эффективность использования затрат;

**ПК 1.5** умеет составлять основной и гибкий бюджеты предприятия, выполнять С-V-P анализ;

### **2. Организация учета расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами**

**ПК 2.6** умеет вести налоговый учет, определять налоговую базу для исчисления суммы налоговых обязательств организации;

**ПК 2.7** способен формировать бухгалтерские проводки по начислению обязательств и перечислению налогов и страховых взносов в бюджет и внебюджетные фонды;

**ПК 2.8** владеет навыками оформления и контроля платежных документов по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами;

### **3. Составление и использование бухгалтерской отчетности**

**ПК 3.9** отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

**ПК 3.10** умеет составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;

**ПК 3.11** способен составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

**ПК 3.12** способен анализировать финансово-хозяйственную деятельность организации;

30. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя следующие блоки и учебные циклы:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»:

- 1) общегуманитарный цикл;
- 2) математический и естественнонаучный цикл;
- 3) профессиональный цикл;
- 4) физическая культура

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Итоговая государственная аттестация».

Среднее профессиональное учебное заведение разрабатывает основную образовательную программу в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, относящихся к каждому блоку основной образовательной программы, среднее профессиональное учебное заведение определяет самостоятельно в установленном для блока объеме с учетом требований к результатам ее освоения в виде общих и профессиональных компетенций, предусмотренных национальной рамкой квалификации.

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечить реализацию обязательных дисциплин общегуманитарного

цикла, перечень и трудоемкость которых определяется уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики.

Содержание и порядок реализации указанных дисциплин устанавливаются государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается в соответствии с Государственным образовательным стандартом.

31. Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную) и элективную части. Элективная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Элективная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной аттестации, должен составлять не более 50% общего объема основной образовательной программы.

Среднее профессиональное учебное заведение должно предоставлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по основной образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

32. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной, научно - методической деятельностью и повышающими уровень своей квалификации каждые пять лет.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование по соответствующей специальности или направлению подготовки.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей профессиональной образовательной программы должна составлять не менее 80%.

Нормативное соотношение преподаватель/студент не более 1:12.

33. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности обеспечивается доступом каждого студента к базам информационных данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего

профессионального образования, включает лабораторные практикумы и практические занятия в соответствии с формируемыми компетенциями.

Обеспеченность студентов учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу - 0,5 экземпляра на одного студента.

Методические пособия к лабораторным и курсовым работам – 1:1.

В качестве учебников могут использоваться тиражированные экземпляры конспектов лекций, электронных учебников.

Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям.

В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Нормативное значение полезной площади на 1 студента (кв.м.) с учетом 2-сменности занятий составляет -7 м<sup>2</sup>.

Кабинеты:

- кабинеты языковых дисциплин;
- кабинеты общеобразовательных дисциплин;
- кабинеты дисциплин профессионального цикла;
- кабинеты математического и естественно - научного цикла;
- методический кабинет.

Лаборатории:

- информатики;
- технических средств обучения;

Полигоны:

- учебный тир;

Студии:

- кружки художественной самодеятельности;
- Спортивный комплекс:
- спортивный зал (кол.ед) - 1
- открытый стадион широкого профиля;
- тренажерный зал;

Залы:

- библиотека (в т.ч. электронная);

- читальный зал с выходом в сеть интернет;
- актовый зал (кол.ед) – 1;
- столовая (кол.ед) – 1;
- медицинский пункт (кол.ед) – 1;

34. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются средним профессиональным учебным заведением с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 4 июля 2012 года № 470.

**Приложение 1**

**Структура основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по специальности 080110 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

Структура основной образовательной программы среднего профессионального образования		Объем основной образовательной программы и её учебных циклов в кредитах	
		1 год 10 мес.	2 года 10 мес.
<b>Блок 1</b>	<b>I. Общегуманитарный цикл II. Математический и естественнонаучный цикл III. Профессиональный цикл</b>	<b>99</b>	<b>159</b>
	<b>Физическая культура (по 2 часа в неделю в указанных семестрах)</b>	<b>3-5 семестры</b>	<b>3-6 семестры</b>
<b>Блок 2</b>	<b>Практика 588</b>		
<b>Блок 3</b>	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Объем основной образовательной программы среднего профессионального образования</b>		<b>120</b>	<b>180</b>

Приложение 2

**Примерный учебный план  
среднего профессионального образования (носит  
рекомендательный характер)  
по специальности 080110 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)  
Квалификация - бухгалтер  
Форма обучения - очная  
Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев на базе среднего общего  
образования**

№ п/п	Наименование учебных циклов, разделов и дисциплин	Общая трудоемкость			Примерное распределение по семестрам (*)			
		В креди тах	В часа х	3 семес тр	4	5	6	
					семес тр	семес тр	семес тр	семест р
					Количество недель			
15- 18	15-18	12 -18	9-18					
<b>1</b>	<b>Общегуманитарный цикл</b>	<b>18</b>	<b>540</b>					
	<b>Базовая часть</b>	<b>15</b>	<b>450</b>					
	Кыргызский язык и литература	3	90	х				
	Русский язык	2	60		х			
	Иностранный язык	2	60	х				
	История Кыргызстана	4	120		х			
	Манасоведение	2	60	х				
	География Кыргызстана	2	60					
	<b>Элективная часть</b>	<b>3</b>	<b>90</b>					
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>540</b>					
<b>2</b>	<b>Математический и естественно – научный цикл</b>	<b>6</b>	<b>180</b>					
	<b>Базовая часть</b>	<b>4</b>						
	Профессиональная математика	2	60	х				
	Информатика	2	60	х				
	<b>Элективная часть</b>	<b>2</b>	<b>60</b>					
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>180</b>					
<b>3</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>75</b>	<b>2250</b>					
	<b>Базовая часть</b>	<b>60</b>	<b>1800</b>					
	Экономическая теория	6	180	х	х			
	Экономика организаций	4	120	х	х			
	Статистика	3	90	х				
	Финансы, денежное обращение и кредит	4	120	х	х			
	Основы бухгалтерского учета	4	120	х				
	Документальное обеспечение управления	2	60			х		
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	120					х
	Практические основы	6	180			х		

	бухгалтерского учета активов							
	Практические основы бухгалтерского учета обязательств и капитала	5	150				x	
	Расчеты с бюджетом и внебюджетными организациями	4	120			x		
	Особенности бухгалтерского учета в отраслях экономики	3	90			x		
	Международные стандарты финансовой отчетности	4	120			x		
	Управленческий учет	4	120			x	x	
	Анализ хозяйственной деятельности	4	120				x	
	Анализ финансовой отчетности	3	90				x	
	<b>Элективная часть</b>	<b>15</b>	<b>450</b>					
	<b>Итого теоретического обучения</b>	<b>99</b>	<b>2970</b>					
<b>4</b>	<b>Физическая культура (по 2 часа в неделю в период теоретического обучения) **</b>							
<b>5</b>	<b>Практика (учебная, производственная)***</b>	<b>15</b>	<b>450</b>					
<b>6</b>	<b>Итоговая государственная аттестация****</b>	<b>6</b>	<b>180</b>					
	<b>Общая трудоемкость основной образовательной программы</b>	<b>120</b>	<b>3600</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
	<b>Количество экзаменов в семестре не более</b>			<b>8-10</b>	<b>8-10</b>	<b>8-10</b>	<b>8-10</b>	

\* количество недель может изменяться от 12 до 18

\*\* физическая культура в общую трудоемкость не входит

\*\*\* количество и виды практик по специфике специальности СПУза

\*\*\*\* итоговая государственная аттестация по усмотрению СПУза