

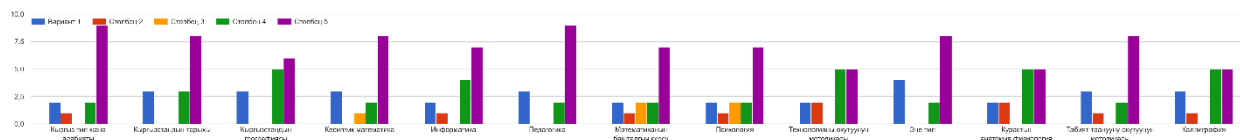
Сабактардын тизмеси:

1. Кыргыз тил жана адабияты
2. Кыргызстандын тарыхы
3. Кыргызстандын географиясы
4. Кесиптик математика
5. Информатика
6. Педагогика
7. Математиканын башталгыч курсу
8. Психология
9. Технологияны окутуунун методикасы
10. Энетил
11. Курактык анатомия, физиология жана гигиена
12. Табияттаанууну окутуунун методикасы
13. Каллиграфия

1. Компетенттүүлүк (1–5 балл)

- Орточобаа: 3–5
- Жогорку компетенттүүлүктү уралуу айтылгандар: “Энетил” — 4 (жашбалдарга карата чоңишеним), “Кыргызстан тарыхы” жана “Кыргызча география” да 3–3 балл.
- Белгисиз жааттар аз, ар бир сабакка эң аз эки 5 балл алган.

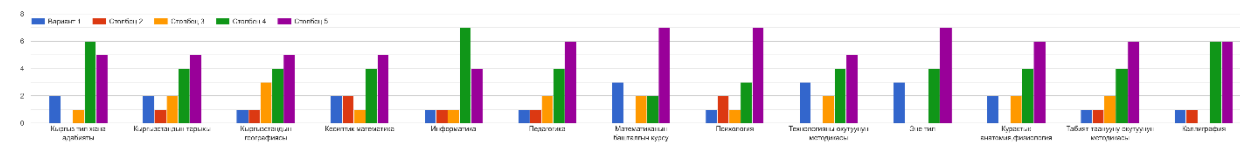
1. Сиздин окуучу, окутуучунун окуу предмети боюнча жана тиешелүү теориялык дисциплиналарда компетенттүүлүк деңгээли кандай?



2. Иштөө ыкмаларынын ар түрдүүлүгү (1–5)

- Студенттерди активдештирүү үчүн презентация, талкуу, практика, топтукиш — баары колдонулат.
- Эң жогорку бааланган предметтер: «Кыргыз тил жана адабияты» — 6 (5), «Информатика» — 7 (4), «Булимиий предметтерге окшошпоо муюштурулган».

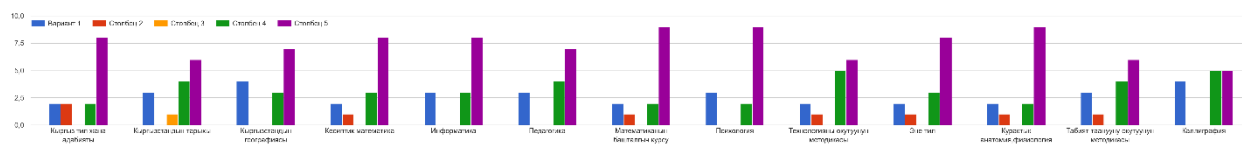
2. Окутуучу сабак учурунда студенттердин активдүүлүгүн жогорулатуу үчүн кандай деңгээлде ар түрдүү ыкмаларды жана усулдарды колдонот?



3. Профессионалдык этика (1–5)

- Орточо: 2–4
- Эң жогорку: Каллиграфия — 4, География — 4, басымдуу түрдө укумдук жана бири-биринесий мамиле сакталат.

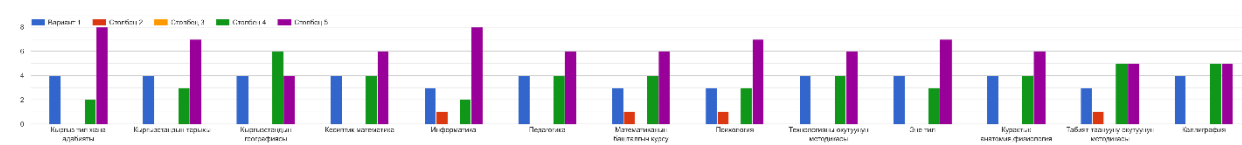
3. Окутуучу башка окутуучуларга карата кесиптик этиканы кандай деңгээлде сактайт деп баалайсыз?



4. Студентке урмат (1–5)

- Орточо: 3–4
- Эңжогорку: “Кыргыз тилжанаадабияты“, “Кыргызстан тарыхы“, “Кесиптик математика” — 4; калган предметтер да 3–4.

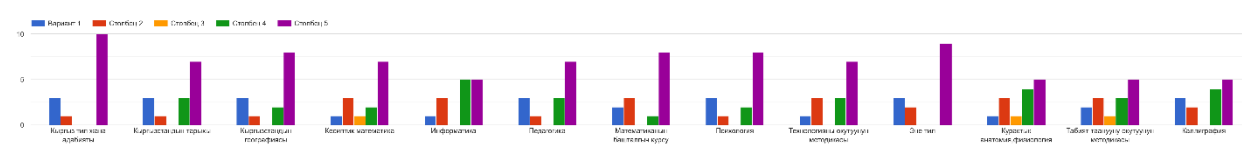
4. Окутуучу студенттерге кандай деңгээлде сылык жана урмат-сый менен мамиле кылат деп баалайсыз?



5. Пайдасыжанатүшүнүктүүлүгү (1–5)

- Орточо: 2–3
- Эңжогоркутүшүнүктүүлүк: “Кыргыз тилжанаадабияты”, “Энетил” — 3–3; “Информатика” жана “Психология” — 3–5.

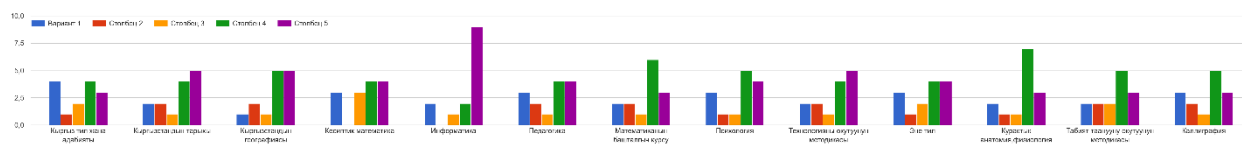
5. Окутуучун сабактын материалын түшүнүктүү жана кызыктуу түшүндүрө билүү жөндөмүн кандай баалайсыз?



6. Материалдык-техникалык база: колдонуудеңгээли (1–5)

- Орточо: 2–4
- Информатика — 9 балл (жеңилдетилген), “Кесиптик математика” жана “Кыргыз тил” аркылууудажакшыакылдууколдонуу.

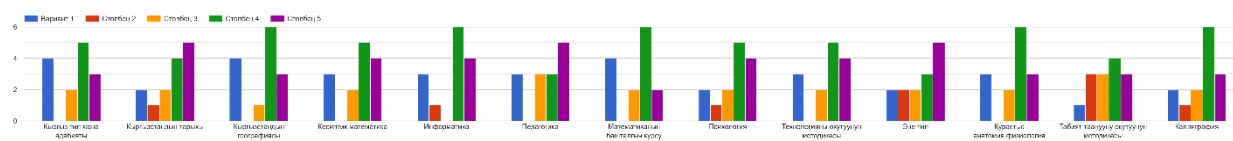
6. Окутуучулар дисциплиналар боюнча колледждин материалдык-техникалык базасын (жабдууларды, стендерди, компьютерлерди, мультимедиялык жабдууларды) кандай деңгээлде колдонушат деп баалайсыз?



7. Литератур жана интернет ресурстар: колдонуудеңгээли (1–5)

- Орточо: 2–4
- Информатика жана География — 4–6 деңгээлгөчөйинжогору — адаттажакшыколдонулат.

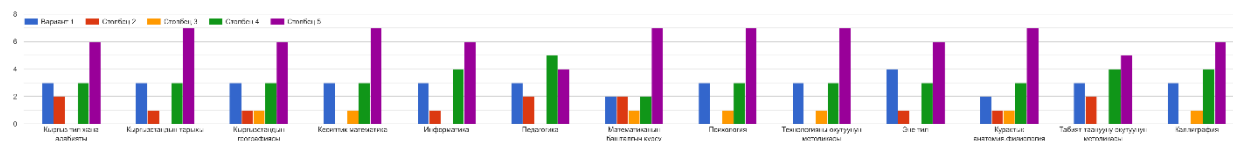
7. Окуучу сизди адабияттар жана интернет-ресурстар менен иштөөгө кандай сапатта үйрөтө алды деп баалайсыз?



8. Объективдүү баабери (1–5)

- Орточо: 3–4
- Сабактардын көпчүлүгү (информатика, педагогика, энетил — 4), кээ бир предметтерде (математика башталгыч, курактык анатомия) 2–3 (орточо деңгээл).

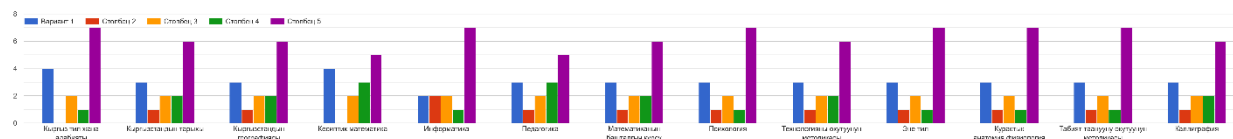
8. Сиздин окуучу, окутуучу студенттердин билим деңгээли кандайча баалайт – объективдүү же объективдүү эмеспи?



9. Тартипке ылайык (1–5)

- Орточо: 2–4
- Эң жакшы: Кыргыз тили — 4, Кесиптик математика — 4, информатика — 2-3, калгандары 3.

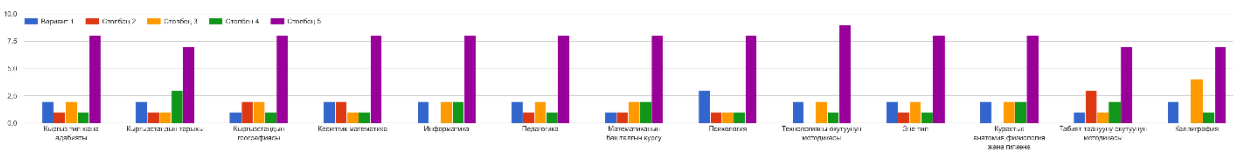
9. Окуучу эмгек тартибин кандай деңгээлде сактайт деп баалайсыз? (сабакка кечигүү, сабак учурунда телефон колдонуу, сабакты конгрессондон мурда бүтүрүү ж.б.)



10. Сапаттуу сабак (1–5)

- Орточо: 2–4
- Педагогика, технологияны окутуу, “Энетил”, “Информатика” — 4-5;

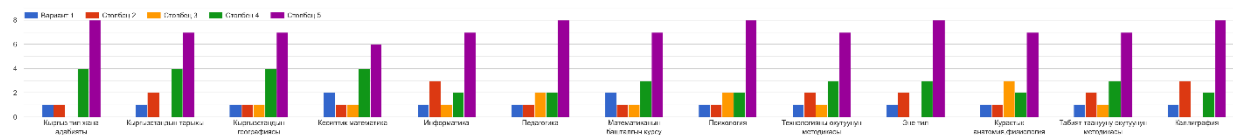
10. Окуучуну өзү окуган дисциплина боюнча ишине канчалык канааттанасыз?



11. Практикалык мисалдарды берүү (1–5)

- Орточо: 2–4
- Сыналганпредметтер: педагогика, информатика, кыргыз тили, география — 4+.

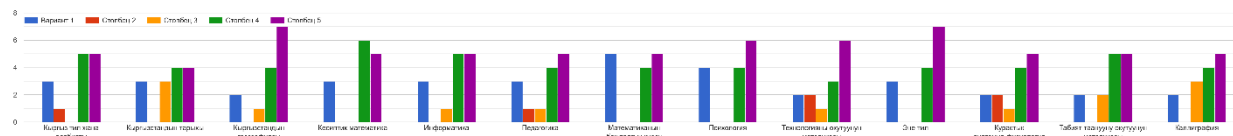
11. Окуучу кесиптик ишмердүүлүк боюнча чыныгы практикадан мисалдарды келтирет.



12. Курс сунуштоо – ачылуулукденгээли (1–5)

- Орточо: 3–6 таза денгээлде, калгандары 4–5; "Математика башталгыч курсу" — 5, педагогика, информатика, психология, технология — 4-6.

12. Мен бул окуучунун курсун башка студенттерге сунуштайм.



Жыйынтык:

- Бардыксабактардээрликтеденгээлдежакшыөтөт. Компетенттүүлүк, студенттергеурмат, ишыкмалары, практика жанатехнологиянынколдонулушужагынанжогоркуденгээл.
- Айрыкча: **Информатика, кыргыз тили, этнетил, педагогика, математика, география жана психология сыналуда.**
- **Материалдык-техникалык база жана интернет-ресурстардыколдонуубир аз ар кандай** — информатика, география ж.б. предметтердежакшы, башкалардаортобылайык.
- **Объективдүүбаалоожана дисциплинабоюнчабааларсапаттуу**, бирок кээдесалып калган учурлар (орточубаа 2–3).
- Студенттердинкурстардысунуштоомаксатыжогору — **каллиграфия, башталгыч математикасыяктуу.**

Рекомендациялар:

1. Материалдык-техникалыкколдоолордугеңдештирүү, бара-бара бардыкпредметтердеколдонуунукүчөтүү.
2. Баалоодообъективдүүлүкүчүнчеккежеткенбаалоомоделдеринбөлүшүп, тажрыйбаалмашуу.
3. Онлайн ресурстар, практикалыкмисалдар, педагогикалыккыкмаларбоюнчасабакбөлүшүүсеминарларынуюштуруу.

4. Ийгиликтүү тартипжана студентке урматтамилелерин колдоо, ошону менен студенттердин курс сунушташин жогорулатуу.