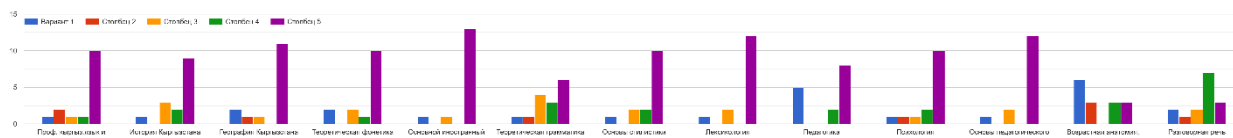


Аналитический отчет по результатам анкетирования студентов

1. Уровень компетентности преподавателя в учебном предмете

- Наибольшее количество высоких оценок (5 вариант) по большинству дисциплин, особенно по "Основной иностранный язык", "Лексикология", "Основы педагогического мастерства".
- Низкие оценки (1, 2) чаще встречаются в дисциплинах "Возрастная анатомия, физиология, гигиена" и "Педагогика".

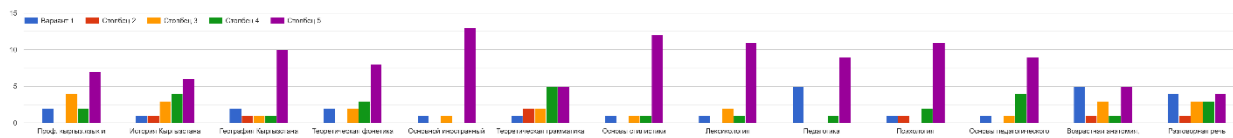
1. Каков, по вашему мнению, уровень компетентности преподавателя в учебном предмете, в соответствующих теоретических дисциплинах?



2. Разнообразие методов и приемов активизации студентов

- Высокие оценки в "Основной иностранный язык" (13), "Лексикология" (11), "Основы стилистики" (12).
- Более низкие оценки по "Возрастная анатомия, физиология, гигиена" и "Разговорная речь".

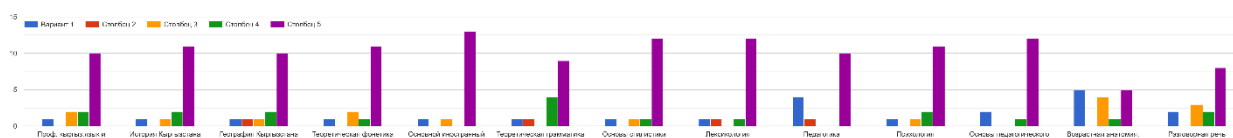
2. Насколько разнообразны используемые преподавателем методы и приемы активизации деятельности студентов на уроках?



3. Применение профессиональной этики по отношению к другим преподавателям

- В основном высокие оценки, особенно в "Основной иностранный язык" (13), "Психология" (11), "Основы стилистического анализа" (12).
- Слабее оценены "Возрастная анатомия, физиология, гигиена" (много низких оценок).

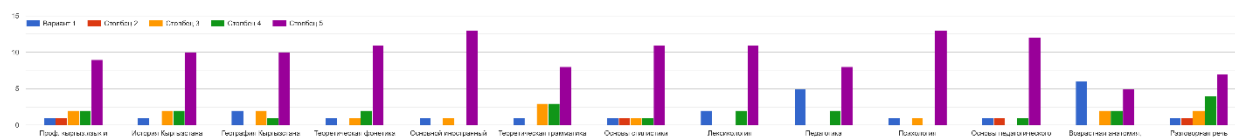
3. Оцените, пожалуйста, как преподаватель применяет профессиональную этику по отношению к другим преподавателям.



4. Тактичное и уважительное отношение к студентам

- В целом высокие оценки, особенно "Основной иностранный язык" (13), "Психология" (13).
- Более низкие оценки у "Возрастная анатомия..." и "Разговорная речь".

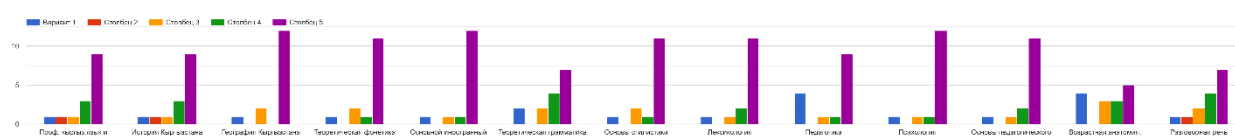
4. Оцените, пожалуйста, насколько преподаватель тактичен и уважительно относится к студентам.



5. Умение преподавателя понятно и интересно объяснять материал

- Высокие оценки в большинстве дисциплин, особенно "Основной иностранный язык" (12), "Психология" (12).
- Отмечены некоторые низкие оценки в "Возрастная анатомия, физиология, гигиена".

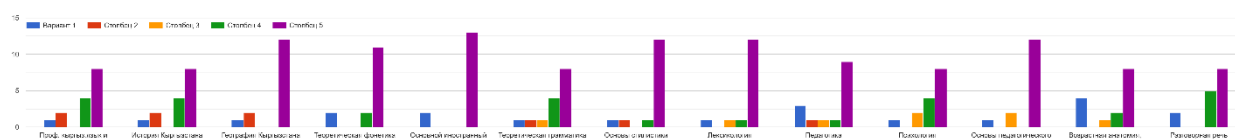
5. Оцените, пожалуйста, умение преподавателя понятно и интересно объяснять материал урока.



6. Использование материально-технической базы колледжа

- Хорошо используется в "Основной иностранный язык" (13), "География Кыргызстана" (12).
- Меньше в "Возрастная анатомия..." и "Педагогика".

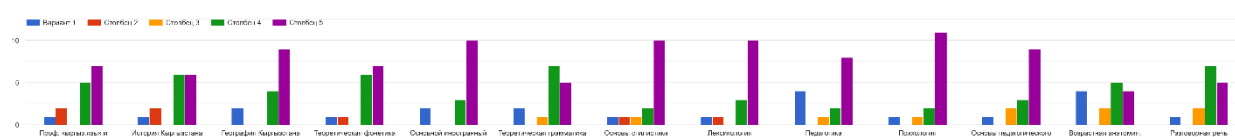
6. Оцените, пожалуйста, насколько преподаватели используют материально-техническую базу колледжа (оборудование, стенды, компьютеры, мультимедийное оборудование) по дисциплинам.



7. Обучение работе с литературой и интернет-ресурсами

- Высокие оценки в "Основной иностранный язык" (10), "Лексикология" (10).
- Низкие оценки в "Возрастная анатомия..." и "Разговорная речь".

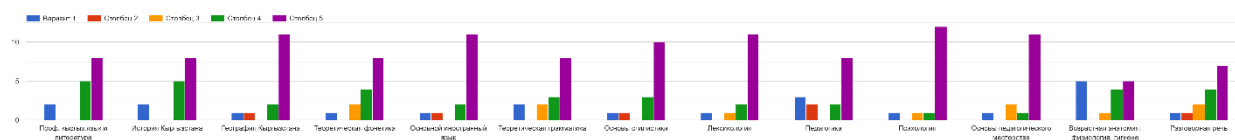
7. Оцените, пожалуйста, насколько качественно преподаватель научил вас работать с литературой и интернет-ресурсами.



8. Объективность оценивания знаний студентов

- Большинство дисциплин получили хорошие оценки (вариант 4-5).
- Более низкие оценки в "Возрастная анатомия..." и "Разговорная речь".

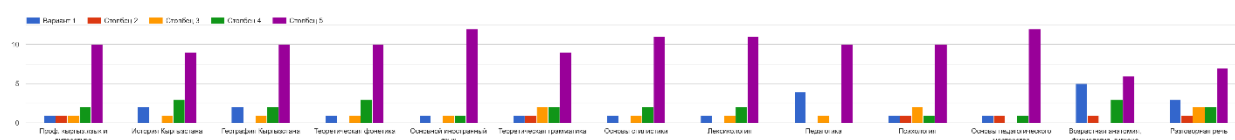
8. Как вы считаете, как преподавателем оцениваются знания студентов (объективно, необъективно)?



9. Выполнение трудовой дисциплины

- Высокие оценки в большинстве дисциплин, за исключением "Возрастная анатомия..." и "Разговорная речь".

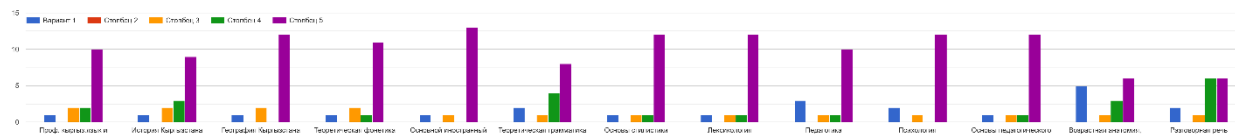
9. Оцените, пожалуйста, насколько преподаватель выполняет трудовую дисциплину (опоздания, телефон во время уроков, заканчивает урок до звонка)



10. Удовлетворённость работой преподавателя

- Большинство дисциплин получили высокие оценки.
- Ниже по "Возрастная анатомия, физиология, гигиена" и "Разговорная речь".

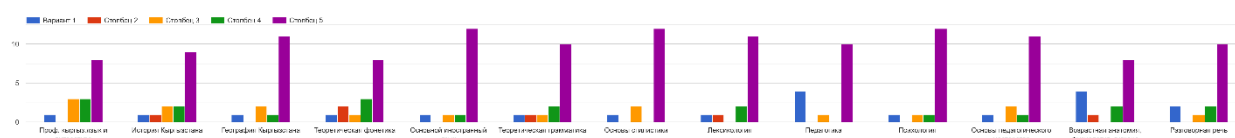
10. Оцените, пожалуйста, насколько вы удовлетворены работой преподавателя по его дисциплине.



11. Приведение примеров из реальной практики

- В целом положительные оценки.
- Опять же, слабее "Возрастная анатомия..." и "Разговорная речь".

11. Преподаватель приводит примеры из реальной практики профессиональной деятельности.



Итоговый вывод и рекомендации

- Самые высоко оценённые дисциплины по большинству критериев:
 - Основной иностранный язык
 - Лексикология
 - Основы стилистики
 - Психология
- Дисциплины с наибольшими проблемами и низкими оценками:

- Возрастная анатомия, физиология, гигиена
 - Разговорная речь
 - Педагогика (в некоторых критериях)
- Вероятно, стоит обратить внимание на повышение квалификации преподавателей по «Возрастной анатомии и физиологии» и «Разговорной речи», особенно по вопросам активизации студентов, дисциплины и методики преподавания.
- Хорошо проявляются этика, уважение к студентам и работа с техническими средствами в ведущих дисциплинах, что можно взять за положительный пример.