

Цель исследования

Определить качество преподавания и удовлетворённость студентов по 11 ИТ-дисциплинам на различных аспектах преподавания.

Оцененные дисциплины

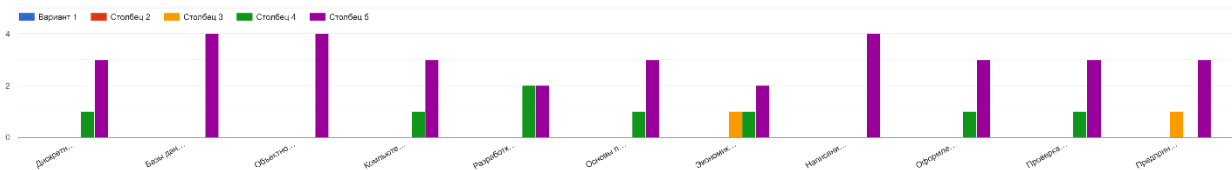
- 1. Дискретная математика и численные методы
- 2. Базы данных
- 3. Объектно-ориентированное программирование
- 4. Компьютерные сети
- 5. Разработка и эксплуатация удалённых БД
- 6. Автоматизированные ИС (построение)
- 7. Экономика отрасли
- 8. Программирование (написание кода)
- 9. Оформление кода
- 10. Проверка и отладка кода
- 11. Предпринимательство

Ключевые результаты

1. Компетентность преподавателя

Все преподаватели получили максимально высокие оценки — студенты считают их профессионалами. Особенно выделяются курсы по программированию, базам данных, дискретной математике и предпринимательству (4–5 баллов из 5).

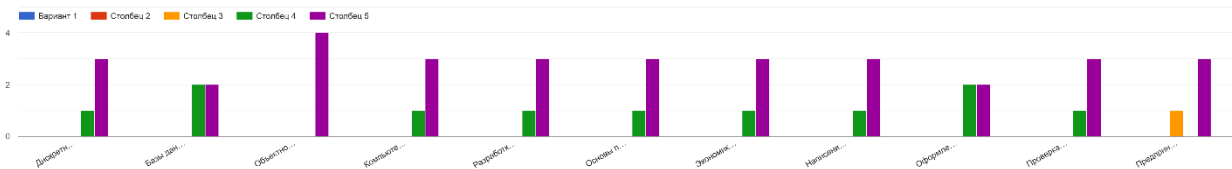
1. Каков, по вашему мнению, уровень компетентности преподавателя в учебном предмете, в соответствующих теоретических дисциплинах?



2. Методы активизации студентов

Педагоги используют разнообразные и эффективные приёмы — интерактивные обсуждения, практикумы, групповые задания. Самые высокие оценки получили курсы по программированию, базам данных и дискретной математике (4–5 баллов).

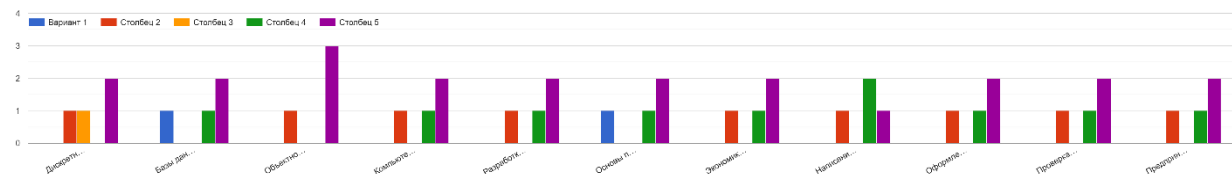
2. Насколько разнообразны используемые преподавателем методы и приемы активизации деятельности студентов на уроках?



3. Профессиональная этика

Преподаватели соблюдают уважительное отношение к коллегам и ведут себя этично — оценки преимущественно 2–3/3, что отражает высокую профессиональную культуру.

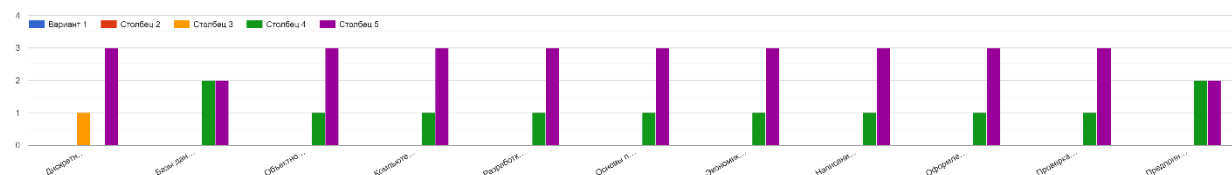
3. Оцените, пожалуйста, как преподаватель применяет профессиональную этику по отношению к другим преподавателям.



4. Тактичность и уважение к студентам

Во всех дисциплинах преподаватели демонстрируют внимательное и уважительное отношение к студентам, без конфликтных ситуаций (3–4 балла).

4. Оцените, пожалуйста, насколько преподаватель тактичен и уважительно относится к студентам.

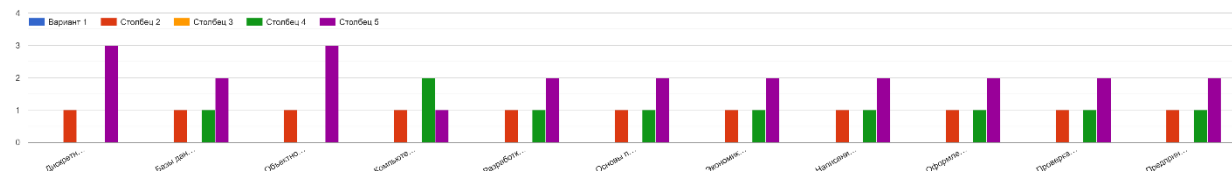


5. Понятность и интересность подачи

Самыми понятными и интересными студенты назвали курсы:

- Дискретная математика
- ООП
- Предпринимательство (высокие оценки 3–4/4).

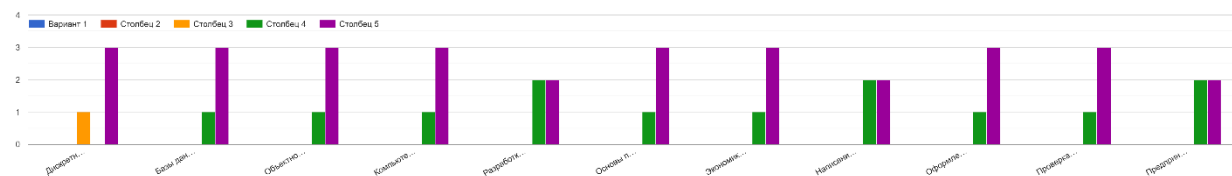
5. Оцените, пожалуйста, умение преподавателя понятно и интересно объяснять материал урока.



6. Использование материально-технической базы

Все дисциплины эффективно используют компьютерные классы, мультимедиа и сетевое оборудование — оценки 2–3/3.

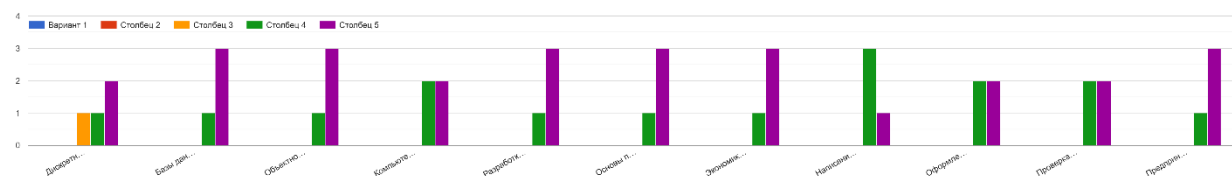
6. Оцените, пожалуйста, насколько преподаватели используют материально-техническую базу колледжа (оборудование, стенды, компьютеры, мультимедийное оборудование) по дисциплинам.



7. Работа с литературой и интернет-ресурсами

Студенты отметили качественную поддержку поисковыми заданиями, веб-ресурсами и литературным обеспечением — большинство дисциплин получили оценки 2–3/3.

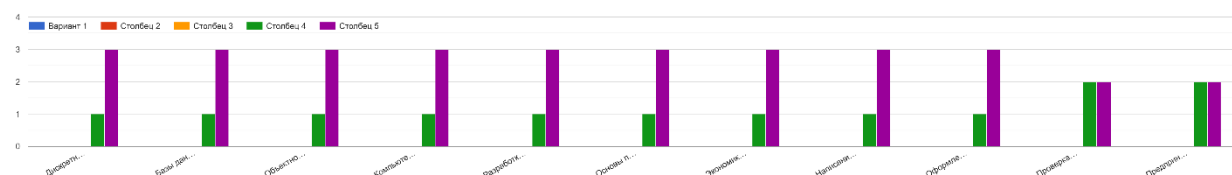
7. Оцените, пожалуйста, насколько качественно преподаватель научил вас работать с литературой и интернет-ресурсами.



8. Объективность оценивания

Преподаватели выставляют оценки справедливо — в большинстве дисциплин это подтверждается 3–4/4 баллами.

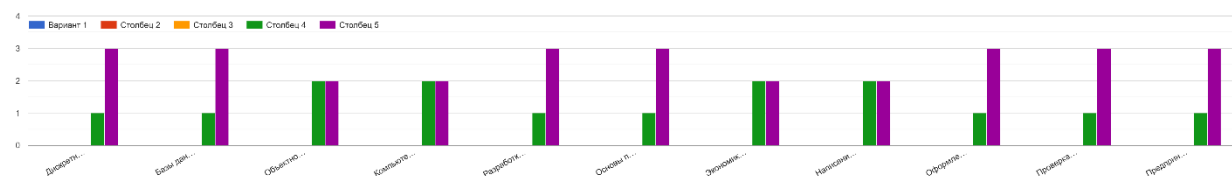
8. Как вы считаете, как преподавателем оцениваются знания студентов(объективно, необъективно)?



9. Соблюдение трудовой дисциплины

Преподаватели приходят вовремя, ведут занятия без отвлечений и досрочно не прерывают уроки — оценки 2–3/3.

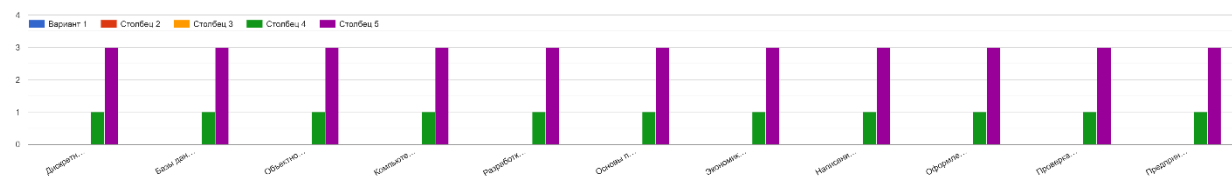
9. Оцените, пожалуйста, насколько преподаватель выполняет трудовую дисциплину (опоздания, телефон во время уроков, заканчивает урок до звонка).



10. Удовлетворённость курсом

Уровень удовлетворённости студентов очень высок: большинство дисциплин получили 3–4 балла из 4, особенно выделяются: базы данных, ООП, дискретная математика и предпринимательство.

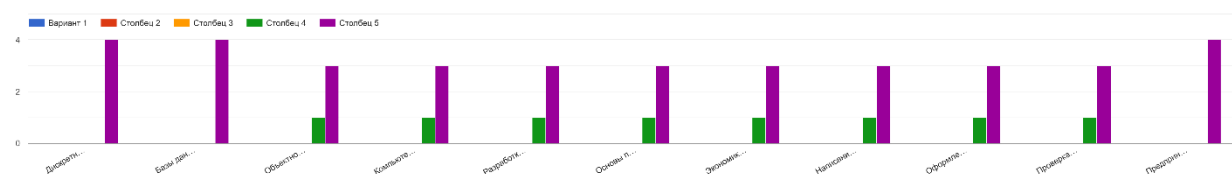
10. Оцените, пожалуйста, насколько вы удовлетворены работой преподавателя по его дисциплине.



11. Примеры из практики

Использование профессиональной практики в объяснениях прослеживается в большинстве дисциплин, особенно: дискретная математика, ООП и базы данных (3–4/4).

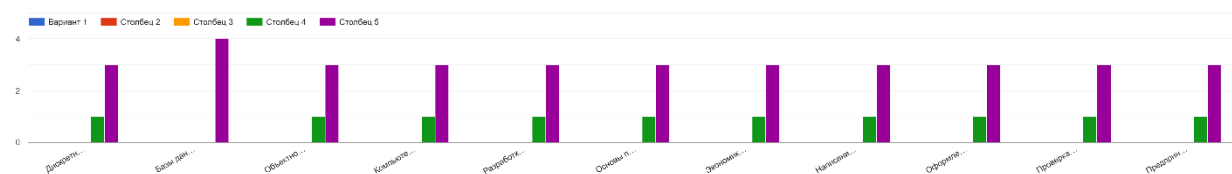
11. Преподаватель приводит примеры из реальной практики профессиональной деятельности.



12. Готовность рекомендовать курс

Студенты готовы рекомендовать большинство дисциплин, особенно базы данных — оценка 4/4. Все остальные курсы — 3/4.

12. Я бы рекомендовал курс данного преподавателя другим студентам.



Итоги и рекомендации

Преподавательский состав ИТ-дисциплин демонстрирует **высокий уровень**:

- профессионализма
- методической гибкости
- уважения к студентам
- практической направленности обучения.

Рекомендации:

- Продолжать использование интерактивных и практико-ориентированных методик;
- Единообразно поддерживать высокий уровень технического оснащения;
- В дальнейшем следить за качеством примеров из реальной практики.